



รายงานผล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อานุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่



คำนำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุทิศ อำเภอสว่างวีระ จังหวัดตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอขอบคุณผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุทิศทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการและกิจกรรมจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี มา ณ โอกาสนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุทิศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
๒. รายงานข้อมูลสถิติอัตราค่าจ้าง	๕
๓. สถิติการเข้าร่วมอบรม สัมมนา และพัฒนาตนเอง	๙
๔. สถิติการเข้าร่วมมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑๑
๕. การดำเนินการตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางั ัระปี	๑๒
๖. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	๑๒
๗. รายงานกิจกรรมเข้าร่วมอบรม	๑๓

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุทิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง ระเบปี

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูบุคลากรทาง การศึกษา และลูกจ้าง - กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ - กิจกรรมการประเมินผลการ พัฒนางานตามบันทึกข้อตกลง การพัฒนางาน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้มครผู้ช่วย - กิจกรรมประเมินผลการ ปฏิบัติงานเพื่อขอมิหรือเลื่อนวิทย ฐานะ - กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อ - กิจกรรมสนับสนุนแผนการ พัฒนาตนเองและเข้ารับการ พัฒนาตนเอง (ID PLAN) - กิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจ	- คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่นระดับสทวิทยาเขต" / "คนดีศรี สท.ต่ง ระเบปี" มีขวัญกำลังใจ และมีความพึงพอใจต่อการ จัดงานและจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติ - ครูดำเนินการจัดทำข้อตกลง PA ของครูตาม วิทยฐานะ (PA๑) และประเมินผลการพัฒนา งาน (PA๒) - ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยคณะกรรมการ ที่แต่งตั้ง - สนับสนุนข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบตาม เกณฑ์ขอมิ/ขอเลื่อนวิทยฐานะการจัดทำ เอกสารและเตรียมความพร้อมในการยื่นคำขอมิ หรือเลื่อนวิทยฐานะ - ให้คำปรึกษาครูและบุคลากรในการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น เช่น ปริญญาโท - ตรวจสอบ ID PLAN ของครูและให้คำแนะนำ ในการจัดกิจกรรมพัฒนางานให้ตรงกับแผน	-	-	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ โรงเรียนราชานุ ประดิษฐ์ มีขวัญกำลังใจ และมีความพึง พอใจต่อการจัดงานและจัดกิจกรรมเชิด ชูเกียรติ - ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด - ครูทุกคนจัดทำข้อตกลง PA และ รายงานผลตามระยะเวลา กำหนดวัน ประเมิน ครบถ้วน - ครูผู้ช่วยทุกคนผ่านกระบวนการพัฒนา อย่างเข้ม และได้รับการประเมินเป็น ระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องทุกหกเดือน - ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบตาม เกณฑ์ขอมิ/ขอเลื่อนวิทยฐานะได้ทุกคน - มีครูและบุคลากรเข้าศึกษาต่อจำนวน ๑ ราย โดยได้รับอนุมัติให้ลาเรียนและไม่ ขาดราชการ - ครูทุกคนมี ID PLAN และเข้ารับการ อบรม/พัฒนาตามแผนอย่างเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	- สนับสนุนการจัดกลุ่มเรียนรู้ PLC ในแต่ละกลุ่มสาระฯ - จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์องค์กร มอบของขวัญวันเกิด/เกษียณ /คลอดบุตร และให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน				- ครูและบุคลากรทุกคนสามารถพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามความต้องการของแต่ละบุคคล - มีการจัดประชุม PLC อย่างต่อเนื่อง และบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งกลุ่มงานบริหารบุคคล - ครูและบุคลากรได้รับกำลังใจดีขึ้น มีความพึงพอใจต่อองค์กรในระดับมาก - ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมด้านภาษา และเทคโนโลยีทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานทางวิชาชีพ - กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	- ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Google Sites และ AI ที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ - อยู่ระหว่างการวางแผนและประสานงานกับสถานศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน โดยกำหนดจัดกิจกรรมในเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๒๘,๗๕๐	เบิกจ่ายแล้ว ๕๐,๐๙๖ งบประมาณคงเหลือ ๗๒,๒๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	- ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมมีระดับความพึงพอใจโดยรวม ร้อยละ ๙๖ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การใช้ Google Sites และ AI ที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ครูสามารถพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพมากขึ้น - ครูเข้ารับการพัฒนาสามารถพัฒนากิจกรรมอบรมด้านภาษา และเทคโนโลยีทางการศึกษา - ยังไม่ได้ดำเนินการในช่วงเวลานี้ อยู่ในระหว่างการดำเนินการเบื้องต้น คาดว่า จะสามารถจัดกิจกรรมได้ตามกำหนด

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
					และรายงานผลในไตรมาสสุดท้ายของ ปีงบประมาณ
โครงการสนับสนุนบุคคลากรเพื่อจัดการศึกษา - กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง - กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง - กิจกรรมจัดจ้างครูต่างชาติ - กิจกรรมจัดจ้างนักการภารโรง ๑ ราย - กิจกรรมจัดจ้างนักการภารโรง ๒ ราย - กิจกรรมจัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย - กิจกรรมจัดจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานพัสดุ - กิจกรรมจัดจ้างแม่บ้าน ๒ ราย - กิจกรรมกองทุนทดแทน	- ดำเนินการจัดสรรงบประมาณและดำเนินการตามระเบียบจัดจ้างครูอัตราจ้าง/ครูต่างชาติ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ดำเนินการจัดจ้างนักการภารโรงเพื่อดูแลรักษาความสะอาด และงานสนับสนุนทั่วไปในโรงเรียน จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยในพื้นที่โรงเรียน จ้างเจ้าหน้าที่ ๑ ราย เพื่อสนับสนุนงานด้านพัสดุ - ดำเนินการจัดจ้างแม่บ้านเพื่อดูแลความสะอาดภายในอาคารเรียน ห้องน้ำ และบริเวณโดยรอบ - จัดสรรงบประมาณเข้ากองทุนเพื่อช่วยเหลือในกรณีฉุกเฉิน	๑,๗๖๖,๖๒๕	๑,๗๖๖,๖๒๕	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน รัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์มีเพียงพอกับภาระงาน และมีครูต่างชาติมาทำการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน - มีการจ่ายเงินช่วยเหลือ สร้างขวัญ กำลังใจและความมั่นคงในหน้าที่การงาน
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารบุคคลโดยใช้ ๕P Model - กิจกรรมจัดทำสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล - กิจกรรมจัดทำทำเนียบ	- จัดทำสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล คู่มือปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล/รายงานและสถิติ/สรุปการมาปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/สรุปการลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ สรุปการไปราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๑,๒๕๐	เบิกจ่ายแล้ว ๑๖,๒๕๐ งบประมาณ คงเหลือ ๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	- ระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีเป็นระบบงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - ระบบข้อมูลสารสนเทศของงานบุคลากร มีการจัดเก็บที่เป็นระเบียบ สามารถค้นหา และตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	- จัดทำทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูล รูปภาพ รายละเอียดตำแหน่ง การเลื่อนขั้น และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งปรับปรุงข้อมูลใหม่สำหรับบุคลากรที่เพิ่งบรรจุ แต่งตั้ง หรือย้ายเข้า - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน				- ทำเนียบบุคลากร ครอบคลุมข้อมูลล่าสุดถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ และมีการปรับปรุงให้เหมาะสม ใช้เป็นฐานข้อมูลกลางในการบริหารกำลังคน - ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามแผนงานในบางส่วนแล้วตามงบประมาณที่ได้รับในเบื้องต้น ส่วนที่เหลืออยู่ระหว่างกระบวนการจัดซื้อ/จัดหา โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในไตรมาสสุดท้ายของปีงบประมาณช่วยให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

รายงานข้อมูลสถิติอัตรากำลัง โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์นุสรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. จำแนกตามประเภทตำแหน่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	บุคลากรอื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน (คน)	๓	๕๐	-	๖	๑๑	๗๐

๒. จำแนกเพศและระดับการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	เพศ		ระดับการศึกษา			
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหาร	๓	๓	-	-	-	๓	-
ข้าราชการครู	๕๐	๔	๔๑	-	๓๕	๑๓	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๖	๑	๕	-	๖	-	-
ครูชาวต่างชาติ	๑	-	๑	-	๑	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	-	๑	๑	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	๑	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่พัสดุ	๑		๑	๑			
เจ้าหน้าที่ดูแลร้านสวัสดิการร้านค้า	๑		๑	๑			
นักการ/ภารโรง/ลูกจ้างประจำ	๓	๓	-	๓	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๒	๑	๓	-	-	-
รวม	๗๐	๑๘	๕๒	๙	๔๓	๑๖	-

๓. เพศและระดับการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	เพศ		ระดับการศึกษา			
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ภาษาไทย	๖	๑	๕	-	๔	๒	-
คณิตศาสตร์	๘	๑	๗	-	๗	๑	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒	๓	๙	-	๖	๖	-
สังคมศึกษาฯ	๗	๑	๖	-	๓	๔	-
ภาษาต่างประเทศ	๘	-	๘	-	๘	-	-
ศิลปะ	๕	๑	๔	-	๕	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๓	๑	-	๓	๑	-
การงานอาชีพ	๓	-	๓	-	๓	-	-
บรรณารักษ์	๑	-	๑	-	๑	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	๒	-	๒	-	-
รวม	๕๖	๑๐	๔๖	-	๔๒	๑๔	-

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
๑	นายมนัส	พิพัฒน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
๒	นายเด่น	นวลปาน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการชำนาญการ
๓	นายพรพิพัฒน์	ไชยสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการชำนาญการ
๔	นางเพ็ญศรี	สังข์สุข	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๕	นางกรรณิษฐ์	กิมจ้อง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๖	นางสุภา	ดี้อ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๗	นางสาวสุภาวดี	ฉิมมา	ครู	ครูชำนาญการ
๘	นายอุดมชัย	ไพศรี	ครู	ครูชำนาญการ
๙	นางสาวสุพรทิพย์	ศรีดี	ครู	ครูชำนาญการ
๑๐	นางสาวอรอุมา	สุขเสน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-
๑๑	นางสาวธิดิมา	เดชภักดี	ครู	ครูชำนาญการ
๑๒	นายจตุพร	มณีพันธ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๓	นางสิริรัตน์	สุขศรีเพ็ง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๔	นางสร้อยสุวรรณ	สังข์สุวรรณ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๕	นางสุพัตรา	แพงมี	ครู	ครูชำนาญการ
๑๖	นางสาวสุพัตรา	เกิดศร	ครู	-
๑๗	นางสาวหทัยา	อินอนันต์	ครู	-
๑๘	นางสาวสุนิสา	จันทร์น้อย	ครูผู้ช่วย	-
๑๙	นายนพดล	แก้วสะอาด	ครู	-
๒๐	นางอัมรัตน์	เอียดละออง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๒๑	นายนันทฐ	เลี่ยมแก้ว	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๒๒	นางสาวศิริกาญจน์	สงศรีจันทร์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๒๓	นางจุฑารัตน์	ใจบุญ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๒๔	นางสาวอลิสา	หลวงคลัง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๒๕	นางปัทมาภรณ์	ชำนาญเมือง	ครู	ครูชำนาญการ
๒๖	นางสาวศิริพร	นาคเนนัย	ครู	ครูชำนาญการ
๒๗	นางสาวสุภัค	ชั้นสกุล	ครู	ครูชำนาญการ
๒๘	นางสาวจิณห์นิภา	นาคะเสนีย์	ครู	-
๒๙	นายศราวุฒิ	ยอดจิต	ครู	-
๓๐	นางสาววิภารัตน์	รอดสุด	ครู	-
๓๑	นางชฎนาฏ	กายสิทธิ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๓๒	นางสาวจันทิมา	ชูประสิทธิ์	ครู	ครูชำนาญการ
๓๓	นางสาวภัทราวดี	แซ่ตัน	ครู	-
๓๔	นางสาวนภาพร	วิทย์พันธ์	ครู	-
๓๕	นางพิชญาณ์ภู	มหาชัย	ครู	ครูชำนาญการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
๓๖	นางสาวชัยยานี เกษา	ครูผู้ช่วย	-
๓๗	นางสาววรรณทิพย์ ทองคลอด	ครูอัตราจ้าง	-
๓๘	Miss. Dalian Nyoh Eke	ครูต่างชาติ	-
๓๙	นางสาวทิพย์รวี ยอดเดชา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๔๐	นางกรรลาวรรณ เบญจกุล	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๔๑	นางสาวชุตีมา ขวัญนิมิตร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๔๒	นางพิทยาพร ราชเดิม	ครู	ครูชำนาญการ
๔๓	นางสาวโชติมาศ เกตุรัตน์	ครู	ครูชำนาญการ
๔๔	นางพิชญา ทองเหมือน	ครู	ครูชำนาญการ
๔๕	นายธนเดช อักษรไทย	ครู	-
๔๖	นายวัชรพงศ์ สุขศรีเพ็ง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๔๗	นางสาวทิพย์สุดา เชี่ยวภู	ครู	-
๔๘	นายวรรณภัทร ไชยบุตร	ครูผู้ช่วย	-
๔๙	นายขจรศักดิ์ ดำเกาะ	ครูอัตราจ้าง	-
๕๐	นายสุริยะ แก้วพิทักษ์	ครู	ครูชำนาญการ
๕๑	นางสาววรรณวิศา ศรียวง	ครูผู้ช่วย	-
๕๒	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภาภรณ์ เหมือนเนียม	ครูอัตราจ้าง	-
๕๓	นางสาวณัฐมน มณีฉาย	ครูอัตราจ้าง	-
๕๔	นางสาวเปรมฤทัย จิตต์บุญ	ครูอัตราจ้าง	-
๕๕	นางสาวพรทิพย์ เลิศประสาน	ครู	ครูชำนาญการ
๕๖	นางสุดารัตน์ ทวีตา	ครู	ครูชำนาญการ
๕๗	นางสาวนภชวัล เรืองเรน	ครูผู้ช่วย	-
๕๘	นางอัมไพ รอดรัตน์	ครู	ครูชำนาญการ
๕๙	นางทิพวรรณ อังสกุล	ครู	ครูชำนาญการ
๖๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงอรฤดี ทองส่งโสม	ครู	ครูชำนาญการ
๖๑	นายภบพิรณ นุ่นชุมพล	ช่างปูน ช ๔	-
๖๒	นางสาวปรียาภา แจ้ทองศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
๖๓	นางสาววรรณวรรณภา เขตตะเคียน	เจ้าหน้าที่พัสดุ	
๖๔	นายสินชัย คงรักที่	นักการภารโรง	
๖๕	นายดำเนิน คงศรีอ่อน	นักการภารโรง	
๖๖	นายเอกพล พรหมสุทธิ	ยามรักษาความปลอดภัย	
๖๗	นางสมศรี สาธูภาค	แม่บ้าน	
๖๘	นายสมโภช ราชเมืองฝาง	แม่บ้าน	
๖๙	นางสาวรุจิสา ดั่งดำ	เจ้าหน้าที่ดูแลร้านสวัสดิการร้านค้า	
๗๐	นายศรศรี ดีชูศรี	พนักงานขับรถ	

สถิติการเข้าร่วมอบรม สัมมนา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ
ตามปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	จำนวนชั่วโมงที่ ได้รับการพัฒนา
๑	นางเพ็ญศรี สังข์สุข	ครู	๓๘
๒	นางกรรจิตร์ ชุ่ม	ครู	๓๖
๓	นางสุภา ตี้อ้อ	ครู	๒๕
๔	นางสาวสุภาวดี นิมา	ครู	๕๔
๕	นายอุดมชัย ไพศรี	ครู	๑๐๑
๖	นางสาวสุพรทิพย์ ศรีดี	ครู	๖๓
๗	นางสาวอรอุมา สุขเสน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๗๘
๘	นางสาวธิดิมา เดชภักดี	ครู	๔๒
๙	นายจตุพร มณีพันธ์	ครู	๒๕
๑๐	นางสิริรัตน์ สุขศรีเพ็ง	ครู	๑๒๗
๑๑	นางสร้อยสุวรรณ สังข์สุวรรณ	ครู	๘๘
๑๒	นางสุพัตรา แพงมี	ครู	๖๔
๑๓	นางสาวสุพัตรา เกิดศรี	ครู	๖๖
๑๔	นางสาวหทัยา อินอนันต์	ครู	๑๐๘
๑๕	นางสาวสุนิสา จันทรน้อย	ครูผู้ช่วย	๖๓
๑๖	นายณพดล แก้วสะอาด	ครู	๒๕
๑๗	นางอัมรัตน์ เอียดละออง	ครู	๗๘
๑๘	นายณัฐวธ เลี่ยมแก้ว	ครู	๓๗
๑๙	นางสาวศิริกาญจน์ สงศรีจันทร์	ครู	๑๐๒
๒๐	นางจุฑารัตน์ ใจบุญ	ครู	๙๙
๒๑	นางสาวอลิสรา หลวงคลัง	ครู	๖๓
๒๒	นางปัทมาภรณ์ ชำนาญเมือง	ครู	๖๐
๒๓	นางสาวศิริพร นาคเนนัย	ครู	๗๕
๒๔	นางสาวสุภาภักดิ์ ชื่นสกุล	ครู	๘๗
๒๕	นางสาวจิณห์นิภา นาคะเสนีย์	ครู	๘๔
๒๖	นายศราวุฒิ ยอดจิต	ครู	๗๖
๒๗	นางสาววิภารัตน์ รอดสุด	ครู	บุคลากรใหม่
๒๘	นางชฎนาฏ กายสิทธิ์	ครู	๔๒
๒๙	นางสาวจันทิมา ชูประสิทธิ์	ครู	๔๕
๓๐	นางสาวภัทราวดี แซ่ตัน	ครู	๔๒
๓๑	นางสาวนภาพร วิทย์พันธ์	ครู	๓๖
๓๒	นางพิชฎาณัฐ มหัชย	ครู	๔๒

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา
๓๓	นางสาวชัยยานี เกษา	ครูผู้ช่วย	๘๓
๓๔	นางสาววรรณทิพย์ ทองคลอด	ครูอัตราจ้าง	๘๑
๓๕	Miss. Dalian Nyoh Eke	ครูต่างชาติ	๓๐
๓๖	นางสาวทิพย์รวี ยอดเดชา	ครู	๖๓
๓๗	นางกริลาวรรณ เบญจกุล	ครู	๓๐
๓๘	นางสาวชุติมา ขวัญนิมิตร	ครู	๑๒๗
๓๙	นางพิทยาพร ราชเดิม	ครู	๓๖
๔๐	นางสาวโชติมาศ เกตุรัตน์	ครู	๙๐
๔๑	นางพิชญา ทองเหมือน	ครู	๔๙
๔๒	นายธนเดช อักษรไทย	ครู	๓๑
๔๓	นายวัชรพงศ์ สุขศรีเพ็ง	ครู	๓๖
๔๔	นางสาวทิพย์สุดา เชี่ยวภู	ครู	๖๖
๔๕	นายวรรณภัทร ไชยบุตร	ครูผู้ช่วย	๓๙
๔๖	นายขจรศักดิ์ คำเกาะ	ครูอัตราจ้าง	๖๔
๔๗	นายสุริยะ แก้วพิทักษ์	ครู	๒๘
๔๘	นางสาววรรณวิศา ศรียวง	ครูผู้ช่วย	๔๔
๔๙	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภาภรณ์ เหมือนเนียม	ครูอัตราจ้าง	๑๗๖
๕๐	นางสาวณัฐมน มณีฉาย	ครูอัตราจ้าง	๖๖
๕๑	นางสาวเปรมฤทัย จิตต์บุญ	ครูอัตราจ้าง	๘๗
๕๒	นางสาวพรทิพย์ เลิศประสาน	ครู	๓๙
๕๓	นางสุนดารัตน์ ทวีตา	ครู	๙๗
๕๔	นางสาวนภวัล เรืองเรน	ครูผู้ช่วย	๑๐๖
๕๕	นางอัมไพ รอดรัตน์	ครู	๒๕
๕๖	นางทิพวรรณ อังสกุล	ครู	๑๐๙
๕๗	ว่าที่ ร.ต.หญิงอรุณี ทองส่งโสม	ครู	๑๓๗

สถิติการเข้าร่วมมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มกิจกรรม/ประเด็นปัญหา	จำนวน	
		ชั่วโมง	นาที
ภาษาไทย	ระดมความคิด พิชิตการอ่านตามแนว PISA แก้ปัญหาการอ่านเพื่อเข้าใจและคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ตามแนวทางการประเมินของ PISA	๒๐	-
คณิตศาสตร์	กลุ่ม Power Math การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๔	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่ม วิทยาศาสตร์พัฒนา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่สอนต่ำ	๒๑	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลุ่มครูสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม PLC “Social Party” การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๐	-
ภาษาต่างประเทศ	กลุ่ม Foreign Language Learning Approaches for RA Students แก้ปัญหาการเรียนภาษาต่างประเทศของนักเรียนในกลุ่ม RA	๒๐	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มพละเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประชุมวางแผนจัดเตรียมงานต่างๆ	๒๐	-
การงานอาชีพ	กลุ่มการอาชีพ “การนำรูปแบบวิธีสอนที่หลากหลาย โดยการเพิ่มกิจกรรมการสอน กิจกรรมเพิ่มความสนใจ แบบ Active Learning”	๑๐	-
ศิลปะ	กลุ่มศิลปะหรรษา การเรียนการสอน และการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	๒๐	-
กิจกรรมแนะแนว	กลุ่มครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) PLC ใครไม่แนว ครูแนว	๑๕	-

การดำเนินการตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

๑. การลดภาระงานครู โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ได้ส่งเสริมให้ใช้ Application หรือ Platform มาใช้ในการบริหารบุคคล การตอบประกอบหรือใบขออนุญาตผ่าน KSP-School/KSP-Self service ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษารูปแบบออนไลน์โดยผ่านช่องทาง Google Meet และการส่งรายงาน/ บันทึกข้อความต่างๆ ผ่าน Google doc, Google drive และการใช้ระบบ DPA ในการส่งผลงานเลื่อนวิทยฐานะของครูผู้สอน การลงข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษา (HRMS)

๒. การพัฒนานวัตกรรมในการเรียนการสอน สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ซึ่งในปัจจุบันมีผลงานด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกและผลงานที่เผยแพร่ เป็นผลงานที่ได้นำมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ อีกทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการจัดกระบวนการเรียนการสอนความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. การส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการสหวิทยาเขต สนองนโยบายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาต้ง ระเบียบ ในผู้เรียนจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย และบริหารจัดการสถานศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ได้มีการเข้าร่วมในการจัดการประชุมและขับเคลื่อนด้านต่าง ๆ กับทางสหวิทยาเขต ทำให้สถานศึกษา มีการพัฒนาทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ความร่วมมือร่วมใจของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างทิศทางเดียวกัน

- การวางนโยบาย/ ดำเนินกิจกรรม โครงการ ที่เกิดขึ้นเป็นไปตามปฏิทินหรือกำหนดการ

ปัญหา/ อุปสรรค

- การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว นวัตกรรมและเครื่องมือใหม่ ๆ ด้านการเรียนการสอน และการบริหารจัดการมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วครูบางส่วนยังไม่สามารถติดตามหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างทันเวลาและเต็มประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

- การสนับสนุนองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีจากผู้เชี่ยวชาญหรือจากบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างราบรื่น และทันต่อวิถีใหม่ (New Normal)

การวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ได้มีการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลในหลาย ๆ ด้านผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเป็นดังนี้

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และศักยภาพในการทำงานเป็นไปตามเป้าหมาย โดยทางโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ได้มีการดำเนินการให้บุคลากร ได้เข้ารับการอบรมตามเจตจำนงและหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งนั้น ๆ พร้อมกันนั้นหลังจากเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ บุคลากรจะต้องทำรายงานผลการฝึกอบรมต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความรู้และศักยภาพที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมในครั้งนั้นๆ มีการส่งเสริมความก้าวหน้าให้แก่ บุคลากร โดยการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมตามสายงานและตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เพื่อนำไปใช้ในการสอบและเลื่อนขั้นในการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น นอกจากนี้ โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ มีนโยบาย เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ในโรงเรียนทุกท่านเป็นประจำทุกปี โดยจัดทำเป็นกิจกรรมต่างๆตามแผนปฏิบัติงานประจำปีขึ้น



รายงานผลการดำเนินโครงการ “ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา”

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอุดมชัย ไพศรี

นางสาวจันทิมา ชูประสิทธิ์

นางสาวนภาพร วิทย์พันธ์

นางสาวสุพัตรา เกิดศรี

ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาภรณ์ เหมือนเนียม

โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุสรณ์ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

สถานศึกษา โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์นุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตวันง กระจบ

ที่ รร. ร.อ. / ๒๕๖๗

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ “ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์นุสรณ์

ข้าพเจ้านางสาวณภาพร วิทย์พันธ์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์นุสรณ์ และคณะ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ “ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ” ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

โดยการนี้การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Google Sites และ AI ที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ บัดนี้การดำเนินงานโครงการ “ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ” ได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ **นางสาวณภาพร**

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

หัวหน้างานบุคคล

(นางสาวณภาพร วิทย์พันธ์)

(นางสาวจันทิมา ชูประสิทธิ์)

ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

นายอุดมชัย

(นายอุดมชัย ไพศรี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

นายเด่น

(นายเด่น นวลปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์นุสรณ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ

นายมนัส

(นายมนัส พิพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์นุสรณ์



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. สอนองกลยุทธ์มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๒
๓. สอนองกลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ.ข้อที่ ๑๐ จุดเน้น สพม. ข้อที่ ๖
๔. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพร วิทย์พันธ์ นายอุดมชัย ไพศรี นางสาวจันทิมา ชูประสิทธิ์
นางสาวสุพัตรา เกิดศร ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภาภรณ์ เหมือนเนียม
๖. กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล
๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ ผลผลิต

เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่าง เหมาะสมและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

๗.๒ ผลลัพธ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการพัฒนาศาธารการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๑ คน
มีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุทิศ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และได้รับการส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ หรือเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น



๙. การดำเนินงาน

โดยแต่ละขั้นตอนดำเนินงานดังนี้

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์กลยุทธ์และจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแนวทางการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา และสรุปผลวิเคราะห์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ เตรียมการด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์	ต.ค. ๖๗	นางสาวนภาพร วิทย์พันธ์ นายอุดมชัย ไพศรี นางสาวจันทิมา ชูประสิทธิ์ นางสาวสุพัตรา เกิดศรี ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภาภรณ์ เหมือนเนียม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) ๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (Professional Learning Community) ๒.๓ ส่งเสริมครูรายงานผลการ ประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment) ๒.๔ จัดอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมทางการศึกษาของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เม.ย. ๖๘ ถึง มิ.ย. ๖๘	
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ประชุมรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๘	
๔. ขั้นปรับปรุง (Action) ๔.๑ ประชุมปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมต่างๆ ๔.๒ จัดทำสรุปผลกิจกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุง ๔.๓ นำผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ มาทำวิจัยระบบเพื่อ พัฒนางานในครั้งต่อไป	ก.ค. ๖๘ ถึง ก.ย ๖๘	



๑๐. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้งาน/โครงการ/กิจกรรม

๑๐.๑ ฝ่ายงานผู้รับผิดชอบได้นำหลักปรัชญามาจัดทำงาน/โครงการ/กิจกรรม

หลักมีเหตุผล องค์การพัฒนาด้านคุณภาพจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพียงพอในฐานะที่เป็นครูมีอาชีพสอนคนให้มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ในสังคมทั่วไปครูจะได้รับการยกย่องว่าเป็นปูชนียบุคคล เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไป ดังนั้นครูต้องเป็นแบบอย่างได้ทุกเรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงหรือเรื่องใด ๆ นั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ใช้หลักคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในเรื่องของความสัมพันธ์ในการทำงาน

หลักพอประมาณ มีครูและบุคลากรเหมาะสมกับภาระงาน รวมทั้งให้โอกาสแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้ารับการอบรมตามความสามารถและความเหมาะสมของครูแต่ละคนอย่างแท้จริง

หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ต้องมีการสำรวจข้อมูลนักเรียนและภาระงานให้ถูกต้องชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมอยู่เสมอและใช้เทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการให้ความรู้แก่นักเรียน มีการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ครู รวมทั้งผ่านการประเมินวิทยฐานะทุกคน

เงื่อนไขความรู้ มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระราชบัญญัติทางการศึกษาและวิธีการเขียนโครงการ/กิจกรรมโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการทำงานใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่เสมอมีความพยายามพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงและนำความรู้ใหม่ๆ ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียน มีความอดทนต่ออุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนงานทุกอย่างสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”

หลักมีเหตุผล ทำงานที่ตรงตามความสามารถมีความสุขในการทำงานพัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานตัวเอง

หลักพอประมาณ จัดให้ครูไปอบรมในเวลาที่เหมาะสม ครูทุกคนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ครูทุกคนมีการใช้วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็น

หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ครูนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน

เงื่อนไขความรู้ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาใช้ในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขคุณธรรม มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รักษาดี ศาสนา กษัตริย์ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๑๐.๓ นำสู่สมดุอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน ๔ มิติ

ด้านเศรษฐกิจ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคลเพื่อจะได้ประหยัดงบประมาณ

ด้านสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมด้วยกันได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียน

ด้านวัฒนธรรม ปลุกจิตสำนึกคุณธรรม ไม่เอาเปรียบ ไม่รอรับฝ่ายเดียว สร้างวัฒนธรรมการพึ่งพาที่สมเหตุสมผล

ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างบรรยากาศที่ดีในการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาต่างโรงเรียน



๑๒. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผู้เข้ารับการพัฒนารายวิชาการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๑ คน	ระดับดี	ดีมาก

๑๒.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๖.๐๐ อยู่ในระดับ ดีมาก
 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ
 ข้อ ๑. หัวข้อการอบรมมีความน่าสนใจ
 ข้อ ๒. เนื้อหาในการอบรมสอดคล้องกับทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ ๒๑
 มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๒
 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ
 ข้อ ๙. ความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
 มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๐

๑๓. งบประมาณ

- ๑๓.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 (✓) เงินอื่นๆเงินอุดหนุนรายหัว.....

๑๓.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๖,๔๐๕ บาท
 ๓. งบคงเหลือ ๘,๕๙๕ บาท



๑๔. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาสมรรถนะตนเอง ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และด้านภาษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
๓. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานโครงการ/กิจกรรม
๔. ครูผู้สอนสามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. ระบุวันเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....*วิภากร*

(นางสาวนภาพร วิทย์พันธ์)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก



การประเมินแบบความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Google Sites และ AI ที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนนของการประเมินแบบความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Google Sites และ AI ที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- | | | |
|---|---------|------------------------------|
| ๕ | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| ๔ | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจมาก |
| ๓ | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| ๒ | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจน้อย |
| ๑ | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

การแปลความหมายข้อมูล ผู้รายงานใช้คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ ดังนี้

- | | | | |
|-------------|-------------|---------|------------------------------|
| คะแนนเฉลี่ย | ๔.๕๐ - ๕.๐๐ | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| คะแนนเฉลี่ย | ๓.๕๐ - ๔.๔๙ | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจมาก |
| คะแนนเฉลี่ย | ๒.๕๐ - ๓.๔๙ | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ย | ๑.๕๐ - ๒.๔๙ | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจน้อย |
| คะแนนเฉลี่ย | ๑.๐๐ - ๑.๔๙ | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑. หัวข้อการอบรมมีความน่าสนใจ	๙๓.๑๐	๖.๙๐	-	-	-	๔.๙๓	๙๘.๖๒
๒. เนื้อหาในการอบรมสอดคล้องกับทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ ๒๑	๙๓.๑๐	๖.๙๐	-	-	-	๔.๙๓	๙๘.๖๒
๓. เนื้อหา หลักสูตรในการจัดอบรมครั้งนี้มีประโยชน์ด้านการจัดการเรียนการสอน	๘๙.๖๖	๑๐.๓๔	-	-	-	๔.๙๐	๙๘.๒๘
๔. ขอบเขตเนื้อหาที่บรรยายครบถ้วนตามที่กำหนด	๘๒.๗๖	๑๗.๒๔	-	-	-	๔.๘๓	๙๖.๕๕
๕. วิทยากรสามารถถ่ายทอดและสื่อสารได้น่าสนใจ เข้าใจง่ายและชัดเจน	๘๒.๗๖	๑๗.๒๔	-	-	-	๔.๘๓	๙๖.๕๕





ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๖. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้ Google Sites และ AI และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	๗๕.๘๗	๒๔.๑๓	-	-	-	๔.๗๖	๙๕.๑๗
๗. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google Sites และ AI ที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	๖๘.๙๗	๓๑.๐๓	-	-	-	๔.๖๙	๙๓.๗๙
๘. ผู้เข้าอบรมสามารถใช้ Google Sites และ AI ที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้	๖๕.๕๑	๓๔.๔๙	-	-	-	๔.๖๖	๙๓.๑๐
๙. ความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๖๘.๙๗	๒๗.๕๙	๓.๔๔	-	-	๔.๖๖	๙๓.๑๐
๑๐. เนื้อหาการอบรมเป็นช่องทางหนึ่งที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ตามนโยบายด้านการจัดการศึกษาของ สพฐ.	๘๖.๒๐	๑๓.๘๐	-	-	-	๔.๘๖	๙๗.๒๔



ภาพประกอบโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์นุสรณ์



รายงานสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์นุสรณ์ อำเภอดงวิทยเขต จังหวัดตรังสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตัง กระบี่



รายงานสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุสรณ์ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรังสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตัง กระบี่

