



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตวันรำง กระบี่

ที่ ร.ร.ร.อ.ว./๒๕๖๖

วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


เรื่อง ขอเสนอรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ตามที่งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ คือ ๑) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ๒) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ และ ๔) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต

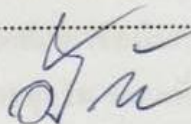
บัดนี้การดำเนินการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวหทัย อินอนันต์)
งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

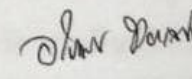
ทราบ/ไม่เห็นด้วย

ลงชื่อ  ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
(นางอัมรัตน์ เอียดละออง)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทรา

- นางอุไรวรรณ ไชยเมืองทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์
(นางสาวอุไรวรรณ ทองเสนห์)

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๓ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน โดยมีคะแนนเท่ากับปี ๒๕๖๒ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๐๔ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதงสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยนอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๕๐) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๕๐) ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ฉบับนี้

โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน
๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงาน โดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนราชูปถัมภ์อุดรธานี มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนราชูปถัมภ์อุดรธานี ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนราชูปถัมภ์อุดรธานี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนราชูปถัมภ์อุดรธานี ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
๕. โรงเรียนราชูปถัมภ์อุดรธานี มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษา ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

ข้อมูลของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์

๑. ข้อมูลทั่วไป

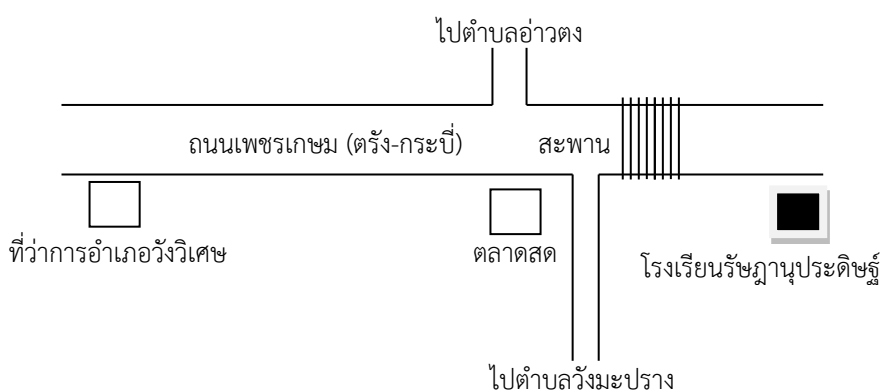
ชื่อ	โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์
ที่ตั้ง	เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๔ ถนนเพชรเกษม (ตรัง-กระบี่) ตำบลวังมะปรางเหนือ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ ๙๒๒๒๐ โทรศัพท์ ๐๗๕ ๒๙๖๐๓๐ โทรสาร ๐๗๕ ๒๙๖๐๔๐
Website	http://ratsadanu.ac.th/
E-mail Address	russadanu@hotmail.com
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
เปิดสอน	ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เขตพื้นที่บริการ	มี ๔ ตำบลประกอบด้วยอำเภอวังวิเศษ ได้แก่ ตำบลวังมะปรางเหนือ ตำบลวังมะปราง และตำบลอ่าวตง อำเภอสิเกา ได้แก่ ตำบลกะลาเส และมีนักเรียนบางส่วนมาจากอำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙ ที่ดินราชพัสดุเลขที่ ตง ๑๒๒ (๒๔๗๐๔) มีเนื้อที่ ๕๒ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา เปิดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๐ คน โดยมีนายสมพงศ์ พิทยาภา เป็นผู้บริหารคนแรก

แผนที่โรงเรียน

โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ห่างจากที่ว่าการอำเภอวังวิเศษ ประมาณ ๒ กิโลเมตร ตามแผนที่ ดังนี้



๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวอุไรวรรณ ทองเสน่ห์ โทร. ๐๙๑-๘๒๑๗๘๒๘
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) นางสาวปิยชาติ ผูกจิตต์ โทร. ๐๘๐-๕๔๙๔๔๘๖
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๒) นายอนันท์ชัย ชุมอักษร โทร. ๐๘๑-๘๙๑๙๔๐๖
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) นายณัฐพงศ์ ผ่องแผ้ว โทร. ๐๘๓-๒๙๘๕๓๙๘
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
- ๒) นางอัมรินทร์ เอียดละออง โทร. ๐๘๑-๘๙๑๙๔๐๖
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๓) นางสาวสิริรัตน์ สุขศรีเพ็ง โทร. ๐๘๗-๒๖๓๖๔๓๑
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๔) นายวัชรพงศ์ สุขศรีเพ็ง โทร. ๐๙๓-๕๘๓๘๒๗๓
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๓. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕	
	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน
ม.๑	๕	๑๘๓	๕	๑๙๗	๕	๒๑๖
ม.๒	๕	๑๗๒	๕	๑๗๙	๕	๑๘๗
ม.๓	๕	๑๖๐	๕	๑๖๔	๕	๑๖๖
ม.ต้น	๑๕	๕๑๕	๑๕	๕๔๐	๑๕	๕๖๙
ม.๔	๔	๑๓๔	๔	๑๖๒	๔	๑๕๒
ม.๕	๔	๙๘	๔	๑๒๖	๔	๑๔๘
ม.๖	๔	๑๐๗	๔	๙๓	๔	๑๒๒
ม.ปลาย	๑๒	๓๓๙	๑๒	๓๘๑	๑๒	๔๒๒
รวมทั้งหมด	๒๗	๘๕๔	๒๗	๙๒๑	๒๗	๙๙๑

๔. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารระบบคุณภาพ และการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อุบลราชธานี ดังนี้



๕. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๑	นางสาวอุไรวรรณ ทองเสนห์	ผู้อำนวยการ	๑๑๐๔๖๒	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๒	นางสาวปิยชาติ ผูกจิตต์	รองผู้อำนวยการ	๒๗๔๔๐	ชำนาญการ	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-เคมี) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๓	นายอนันท์ชัย ชุมอักษร	รองผู้อำนวยการ	๓๐๕๗๓	ชำนาญการ	ค.บ. (คณิตศาสตร์) ศษ.ม. (นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้)
๔	นางเพ็ญศรี สังข์สุข	ครู	๑๘๙๕	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีไทย)
๕	นางสุภา ตี้อ้อ	ครู	๑๑๗๓๓๒	ชำนาญการ	ศศ.บ. (ภาษาไทย)
๖	นางกรรณิณี ชุ่ม กิมจ้อง	ครู	๑๑๗๓๓๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (ภาษาไทย)
๗	นางสาวสุภาวดี นิมา	ครู	๑๑๑๘๓๘	ชำนาญการ	ศษ.บ. (ภาษาไทย)
๘	นายอุดมชัย ไพศรี	ครู	๕๒๕ (ส)	ชำนาญการ	พธ.บ. (การสอนภาษาไทย) ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
๙	นางสาวสุพรทิพย์ ศรีดี	ครู	๑๒๕๑๐๙	-	อ.บ. (ภาษาไทย) ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)
๑๐	นายจตุพร มณีพันธ์	ครู	๑๑๓๑๖๐	ชำนาญการ	วท.บ. (คณิตศาสตร์)
๑๑	นางสาวโซเฟีย อีซอ	ครู	๑๐๕๔๘๘	ชำนาญการ	ค.บ. (คณิตศาสตร์) ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
๑๒	นางสิริรัตน์ สุขศรีเพ็ง	ครู	๓๐๓๔๓	ชำนาญการ	วท.บ. (คณิตศาสตร์)
๑๓	นางสร้อยสุวรรณ สังข์สุวรรณ	ครู	๑๒๗๒๒๑	ชำนาญการ	วท.บ. (คณิตศาสตร์)
๑๔	นางสาววิลาสินี สุขทอง	ครู	๓๐๑๒๙	-	ค.บ. (คณิตศาสตร์)
๑๕	นางสาวหัตยา อินอนันต์	ครู	๒๐๐๔	-	กศ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)
๑๖	นางสุพัตรา แผงมี	ครู	๑๘๘๑๔	-	ค.บ. (คณิตศาสตร์)
๑๗	นายันทวุธ เลี่ยมแก้ว	ครู	๑๐๐๘๔๔	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๑๘	นางอัมรัตน์ เขียวดลระยอง	ครู	๑๒๔๒๒๙	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เคมี)
๑๙	นางสาวศิริกาญจน์ สงศรีจันทร์	ครู	๑๑๐๔๖๕	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-ชีววิทยา) ศษ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์)
๒๐	นางสาวจิณห์นิภา นาคะเสนีย์	ครู	๑๑๑๘๔๒	-	วท.บ. (เคมี) ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
๒๑	นายนพดล แก้วสะอาด	ครู	๑๘๕๘	-	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๒๒	นางปัทมาภรณ์ ชำนาญเมือง	ครู	๘๗๓	-	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-เคมี)
๒๓	นางสาวสุภักดิ์ ชื่นสกุล	ครู	๗๙๗๘๘	-	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๒๔	นางสาวศิริพร นาคเนนัย	ครู	๑๑๑๘๔๓	-	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)
๒๕	นายศรารุฒิ ยอดจิต	ครูผู้ช่วย	๖๓๗๑๓	-	กศ.บ. (ฟิสิกส์)
๒๖	นางจุฑารัตน์ ใจบุญ	ครู	๔๗๕	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๒๗	นางสาวอลิสลา หลวงคลัง	ครู	๓๐๘๘๒	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๒๘	นางชฎนาฏ กายสิทธิ์	ครู	๓๐๕๗๕	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)
๒๙	นางศรีญา ปวิฒพันธ์	ครู	๑๑๗๓๐๑	ชำนาญการ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
๓๐	นางสาวจันทิมา ชูประสิทธิ์	ครู	๑๑๑๘๔๑	-	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
๓๑	นางสาวภัทราวดี แซ่ตัน	ครู	๑๐๕๕๐๐	-	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
๓๒	นางกริลาวรรณ เบลญกุล	ครู	๑๒๗๒๒๐	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (สังคมศึกษา)
๓๓	นางสาวชุตติมา ขวัญนิมิตร	ครู	๑๒๐๒๖๒	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. (สังคมศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๓๔	นางสาวทิพย์รวี ยอดเดชา	ครู	๑๒๗๒๑๘	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (การมัธยมศึกษา การสอนสังคมศึกษา)
๓๕	นางพิทยาพร ราชเดิม	ครู	๖๘๑๙๐	ชำนาญการ	กศ.บ. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
๓๖	นายธวัช อักษรไทย	ครู	๑๘๕๖	-	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)
๓๗	นางสาวโชติมาศ เกตุรัตน์	ครู	๑๒๗๒๑๙	-	ศษ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)
๓๘	นายณัฐพงศ์ ผ่องแผ้ว	ครู	๑๑๐๔๖๘	ชำนาญการ	กศ.บ. (พลศึกษา)
๓๙	นายวัชรพงศ์ สุขศรีเพ็ง	ครู	๓๐๖๓๗	ชำนาญการ	วท.บ. (การฝึกและการจัดการกีฬา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๔๐	นางสาวทิพย์สุดา เขียวภู	ครูผู้ช่วย	๓๑๒๕๑	-	ศษ.บ. (พลศึกษา)
๔๑	นายสุริยะ แก้วพิทักษ์	ครู	๑๒๒๙	-	ค.บ. (ดนตรีศึกษา)
๔๒	นางสาววรรณิศา ศรียวง	ครูผู้ช่วย	๑๑๐๔๖๔	-	ศษ.บ. (ศิลปศึกษา)
๔๓	นายทรงศน์วิทย์ วินฉ้วน	ครู	๑๑๗๐๖๗	-	ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)
๔๔	นางสุดารัตน์ ทวีตา	ครู	๑๒๐๖	-	วท.บ. (พืชศาสตร์ ไม้ผล)
๔๕	นางอัมไพ รอดรัตน์	ครู	๒๔๕๒๒	-	ค.บ. (บรรณารักษศาสตร์)
๔๖	นางทิพวรรณ อังสกุล	ครู	๓๐๓๙๑	-	ศษ.บ. (การแนะแนว)
๔๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรุณี ท่องสง่า	ครู	๓๐๕๕๓	-	กศ.บ. (จิตวิทยาการแนะแนว)
๔๘	นางสาวอัจฉรา วิไลรักษ์	พนักงานราชการ	-	-	กศ.บ. (คณิตศาสตร์)
๔๙	นางสาวมาริษา อินทร์ฤทธิ์	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ. (คณิตศาสตร์)
๕๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาภรณ์ เหมือนเนียม	ครูอัตราจ้าง	-	-	ศษ.บ. (นาฏศิลป์ไทย)
๕๑	นางสาววรรณทิพย์ ทองตลอด	ครูอัตราจ้าง	-	-	ศศ.บ. (ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๕๒	นางสาวนวิรัตน์ ทองประดับ	ครูอัตราจ้าง			ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
๕๓	นายขจรศักดิ์ คำเกาะ	ครูอัตราจ้าง	-	-	ศษ.บ. (พลศึกษา)
๕๔	นางสาวณัฐมน มณีฉาย	ครูอัตราจ้าง	-	-	กศ.บ. (ดนตรีไทย)
๕๕	นางสาวจรีณญา มัธยม	ครูอัตราจ้าง	-	-	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร)
๕๖	Miss Dalian Nyoh Eka	ครูต่างชาติ	-	-	Bachelor Degree in English
๕๗	นางสาวปริยาภา เจียทองศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	บธ.บ. (การบัญชี)
๕๘	นางสาวอรอุมา สุขแสน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	ม.๖
๕๙	นายจรัส มัธยม	ลูกจ้างประจำ	๑๐๗๐๘	-	มศ.๕
๖๐	นายภพพิรุณ นุ่นชุมผล	ลูกจ้างประจำ	๑๐๗๐๙	-	ม.๖
๖๑	นายศรศรี ดิษฐศรี	ลูกจ้างประจำ	๑๐๗๐๗	-	ม.๖
๖๒	นายสินชัย คงรักที่	นักการภารโรง	-	-	ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)
๖๓	นางสมศรี สารภูภาค	แม่บ้าน	-	-	ม.๓
๖๔	นางวรรณิ โอทอง	แม่บ้าน	-	-	ม.๓
๖๕	นางสาวสุชาดา โพธิ์บำเพ็ญ	แม่บ้าน	-	-	ป.๖
๖๖	นายธนพนธ์ นกศรีแก้ว	ยามรักษาความ ปลอดภัย	-	-	ม.๓
๖๗	นายชำนาญ เพ็ชรสุข	นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู	-	-	เอกสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

รายการ	รูปแบบสิ่งก่อสร้าง	จำนวนหลัง	จำนวนห้องเรียน
๑. อาคารเรียน	๑๐๘ ล	๓	๒๔
	๒๑๖ ล ปรับปรุง ๔๖	๑	๑๖
๒. อาคารเรียนชั่วคราว	-	๑	๑
๓. โรงฝึกงาน	๑๐๒/๒๗	๑	๒
๔. หอประชุม-โรงอาหาร	๑๐๐/๒๗	๑	-
๕. บ้านพักครู	๒๐๗	๕	-
๖. บ้านพักนักการภารโรง	-	๒	-
๗. บ้านพักครูชายโสด	-	๑	-
๘. บ้านพักครูหญิงโสด	-	๑	-
๙. สนามบาสเก็ตบอล	-	๑	-

รายการ	รูปแบบสิ่งก่อสร้าง	จำนวนหลัง	จำนวนห้องเรียน
๑๐. ห้องส้วมหญิง ๔ ที่นั่ง	-	๑	-
๑๑. ห้องส้วมหญิง ๖ ที่นั่ง	-	๒	-
๑๒. ห้องส้วมชาย ๖ ที่นั่ง	-	๑	-
๑๓. อาคารปฏิบัติธรรม	-	๑	-

๗. ข้อมูลงบประมาณ

กลุ่มงาน	ปีงบประมาณ		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
กลุ่มบริหารวิชาการ	๑,๐๗๔,๑๗๐.๐๐	๑,๑๖๕,๖๖๘.๐๐	๑,๑๙๕,๖๖๘.๐๐
กลุ่มบริหารทั่วไป	๔๖๙,๑๗๕.๐๐	๕๔๒,๑๒๓.๐๐	๕๗๒,๑๒๓.๐๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑,๗๗๖,๖๑๕.๐๐	๑,๘๖๔,๕๓๙.๐๐	๒,๑๗๘,๐๒๒.๐๐
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑,๖๓๖,๘๐๐.๐๐	๑,๖๗๐,๒๐๐.๐๐	๑,๗๑๑,๔๐๐.๐๐
รวม	๕,๑๕๖,๖๐๐.๐๐	๕,๒๔๒,๕๓๐.๐๐	๕,๖๕๗,๒๑๓.๐๐

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

๕. นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สาระสำคัญทั้ง ๕ ด้าน จะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติการบริหารราชการแผ่นดิน รัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญคือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและ

การบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดิน และเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉีกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมืองพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรม และความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้สร้างให้ทุกภาคส่วน ในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทาง การพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชน เพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี

โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑.๑) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๑.๒) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๑.๓) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๑) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ

๑.๒) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๑) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑.๑) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑.๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๑.๓) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

๒.๑.๔) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริต ของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทฯ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า นั้น ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริต ให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริต เนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่าง

เข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักรบการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทัน ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาโลก และกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคม ทั้งระดับบุคคลและระดับ องค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้า ระวัง ให้ข้อมูล และร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการ คัดกรอง พยานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็ว เป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำ

หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแสเพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและ คຸ້ມครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็กเยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริต ที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้น วางแผนก่อนดำเนินงาน ชั้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการ การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อ

จัดจ้าง และการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุน การตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ ใกล้เคียง โดยให้มีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้ เบาะแ

๑.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมี วัฒนธรรมและ พฤติกรรม ซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละของเด็กและ เยาวชนไทย พฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของ ประชาชน ที่มี วัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมใน การต่อต้าน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของ หน่วยงานที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป)
๒. คดีทุจริต และประพฤติ มิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริต ในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริต รายหน่วยงาน - จำนวนข้อ ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกชี้มูล เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมายประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่ เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรม เพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการ ปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและ หนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิด เมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ

การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการรั่วไหลของทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริตและอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูล องค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

๓. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

เป็นโมเดลที่นำมโนทัศน์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from

Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติมิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดีคือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์(Harmony)

๔. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ พุทธศักราชที่ ๒๕๖๒ ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุบลรัตน์ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕		ผลสำเร็จ	หมายเหตุ
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
๑. เสริมสร้าง จิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษา บริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม ตามนโยบายโรงเรียน คุณธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน ประกอบด้วย พอเพียง จิตอาสา สามัคคี มีวินัย และรับผิดชอบ สามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๒. โครงการห้องเรียน คุณธรรม	ระดับการพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับ ห้องเรียนสีขาว	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๓. กิจกรรมค่ายเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	

	<p>๔. กิจกรรมส่งเสริมการเลือกตั้งตามวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วนำมาบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	
	<p>๕. กิจกรรมประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของ สพฐ.</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วนำมาบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ไม่ได้ดำเนินการ</p>	
	<p>๖. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนห้องเรียนประชาธิปไตย</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	
	<p>๗. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p>	<p>ระดับของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนับสนุนงานแผนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ระดับดี</p>	<p>การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและสนับสนุนงานแผนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดีมาก</p>	

๒. บูรณาการ หน่วยงานทุกภาค ส่วน ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา	๑. กิจกรรมประชุมกรรมการ สถานศึกษาและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง/ระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา	ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมเข้ามาบริหารจัดการศึกษา กับภาคีเครือข่าย และสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยงานในเขตพื้นที่บริการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้มีส่วนร่วมเข้ามา บริหารจัดการศึกษา กับภาคีเครือข่าย และสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างหน่วยงาน ในเขตพื้นที่บริการ	
	๒. โครงการชุมชนแห่ง การเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทำงาน ที่ถูกต้อง เข้าใจในหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ วิทยากร ท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่ได้ดำเนินการ	
๓. เสริมสร้าง ความเข้มแข็งใน การป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา	๑. โครงการพัฒนาและ สนับสนุนการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาจาก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๒. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ จากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่ได้รับ การช่วยเหลือจาก ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	

	๓. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง ผู้ปกครองชั้น เรียน เครือข่ายผู้ปกครอง	ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมเข้ามาบริหารจัดการศึกษา กับภาคีเครือข่าย และสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยงานในเขตพื้นที่บริการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้มีส่วนร่วมเข้ามา บริหารจัดการศึกษา กับภาคีเครือข่าย และสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างหน่วยงาน ในเขตพื้นที่บริการ	
๔. พัฒนาศักยภาพ ครู บุคลากรทาง การศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา	๑. โครงการโรงเรียน ประชาธิปไตย	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๒. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๓. โครงการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาตามความต้องการด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๔. กิจกรรมป้องกันและ แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗.๑๘	
	๕. กิจกรรมอบรมนักเรียน ห้องเรียนสีขาว	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัย ที่สมบูรณ์ สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	

	๖. กิจกรรมส่งเสริมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๗. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณภาพการปฏิบัติงานสถานักเรียนและพัฒนาห้องสถานักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาระบบคุณภาพการปฏิบัติงานสถานักเรียนและพัฒนาห้องสถานักเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่ได้ดำเนินการ	
	๘. กิจกรรมส่งเสริมการออมของโรงเรียนธนาคาร	ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรู้จักประหยัด อุดออม และฝึกประสบการณ์ในการทำงาน	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๙๐	
	๙. โครงการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคูณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	