



รายงานผล การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปี พ.ศ. 2566

โรงเรียนราชภัฏอุดรธานี อําเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กระบี่

วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ด้วยกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วยการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้และการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันที่ผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญ และพบข้อบกพร่อง และเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียน (Risk Assessment for Conflict of Interest) แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต และการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวศิริกาญจน์ สงศรีจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ทราบ / ขออนุมัติ

ลงชื่อ

(นางอัมรัตน์ เอียดละออง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

— กง ราชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๒๕๖๖
กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ ทองเสนห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

คำนำ

โรงเรียนรัฐบาลนุประดิษฐ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตวัน ระเบียบดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนด มาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญ และพบบ่อย และเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต นอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้ มากำหนดเป็นคู่มือป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนรัฐบาลนุประดิษฐ์อนุสรณ์อีกด้วย

นางสาวอุไรวรรณ ทองเสนห์
โรงเรียนรัฐบาลนุประดิษฐ์อนุสรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์	๓
๓. ศัพท์เฉพาะ คำนิยาม	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔
๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน(Risk Assessment for Conflict of Interest)	๔
๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียน (Risk Assessment for Conflict of Interest)	๖
๓. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	๑๐
ส่วนที่ ๓ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	๑๓
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชั่นประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหา ประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไป แทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้ง คุณธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลางและความเป็นธรรม จนส่งผล กระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบัน และสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทาง การเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคต ตั้งแต่ ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามทามกลางผู้ที่ตั้งใจทำความผิด้ยงพบผู้กระทำ ความผิด้ โดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียน เรื่องทุจริตหรือถูกกลโกงทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทำงาน การบริหาร ภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อน ปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาล และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย

โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุทิศได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร บังคับและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. **ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุ เป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ และเหตุการณ์ภายนอกที่ ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกัน ระหว่างนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากร และ สภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. **ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงานโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรืออื่น ๆ ที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนิน

๓. **ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์การ เช่น การประมาณ การงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหา ข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหาร งบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. **ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)** ที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เป็นความเสี่ยง เนื่องจากความ ไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการ ทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจาก ปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) **ปัจจัยภายใน** เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและ เจาหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุมกำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือ ข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) **ปัจจัยภายนอก** เช่น กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีหรือ สภาพการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหาร ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง หน้าที่ที่บุคคลนั้น รับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้น อย่างรู้ตัว หรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลาย ไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงิน หรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือ ทรัพย์สินก็ได้ การแต่งตั้ง พรรคพวกเขาไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัท จำกัด หรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจ หน้าที่ตัดสินใจใหญ่ๆ ที่ตนเอง หรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับ สัมปทานหรือผลประโยชน์จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสียจึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการ กระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารจัดการปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อลดมูลเหตุของ โอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความ ชัดแย้ง ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับ การทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาพการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมมากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้ นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนรัฐวิสาหกิจ ประดิษฐ์อนุสรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยโรงเรียนรัฐวิสาหกิจ ประดิษฐ์อนุสรณ์ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และ ปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุ ทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความ รับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมี จริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปดโอกาส การ ทุจริตและเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบ การ กระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างสืบทอดวัฒนธรรมสุจริตและแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิด ความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหา ผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียและประชาชน

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมิน ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพ เนื่องจาก เป็นข้อมูลเชิงพรรณนาที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

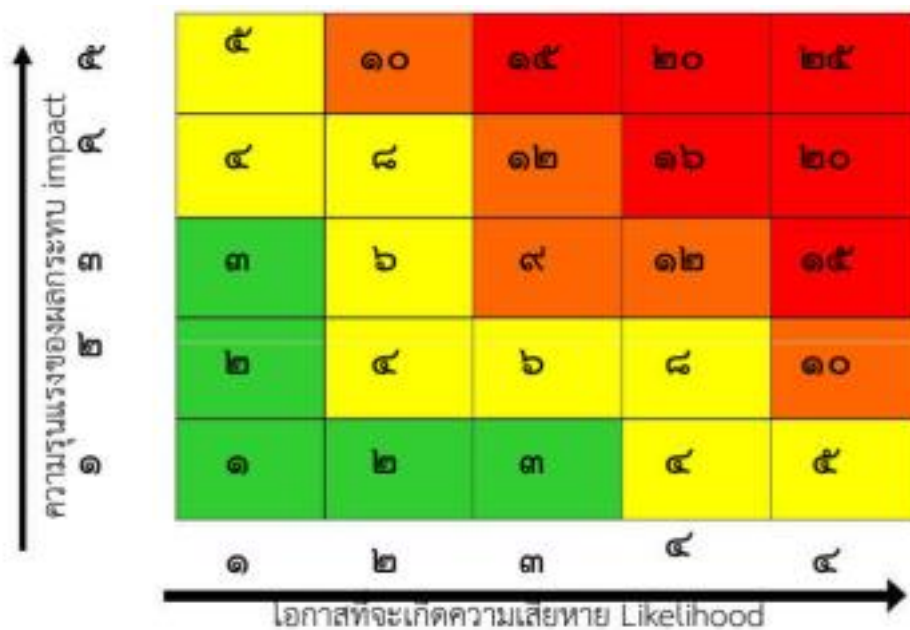
ระดับ	โอกาสที่เกิด	ระดับคะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง จะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ สวน (๔ Quadrant) ใช้
 เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนน ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผล สัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำหรือ ถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Moderate)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการ	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 



๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องของการใช้วัสดุ
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องของการใช้ทรัพย์สินทางราชการ

๒) กระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสร้อยเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- เบิกวัสดุเข้าช้อนในงานโครงการ/กิจกรรม
- การนำทรัพย์สินทางราชการไปใช้งานส่วนตัว
- การเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีมาตรการการป้องกันที่เหมาะสม

- หน่วยงานสิ้นเปลืองงบประมาณ จากการเบิกเข้าช้อน
- หน่วยงานสูญเสียงบประมาณ/บุคคลมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ของหน่วยงานน้อยกว่าส่วนตน
- หน่วยงานไม่ได้รับผลประโยชน์ตรงตามวัตถุประสงค์
- การจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยดำเนินการดังนี้ ได้แก่ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรม ให้เกิดกับบุคลากรทุกคน การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่บุคลากร ชื่นชมยกย่องประกาศเกียรติคุณให้แก่บุคลากรที่มีการ ปฏิบัติงานดีเด่น เป็นต้น

- ใ้หน่วยงานพัสดุดำเนินการตามระเบียบอย่างเคร่งครัด
- นำระเบียบตามแบบแผนของทางราชการมาใช้อย่างเคร่งครัด
- ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ประกอบการจัดสรรงบประมาณให้ตรงกับ

สภาพปัญหา

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๒ ประเด็นหลัก ดังนี้

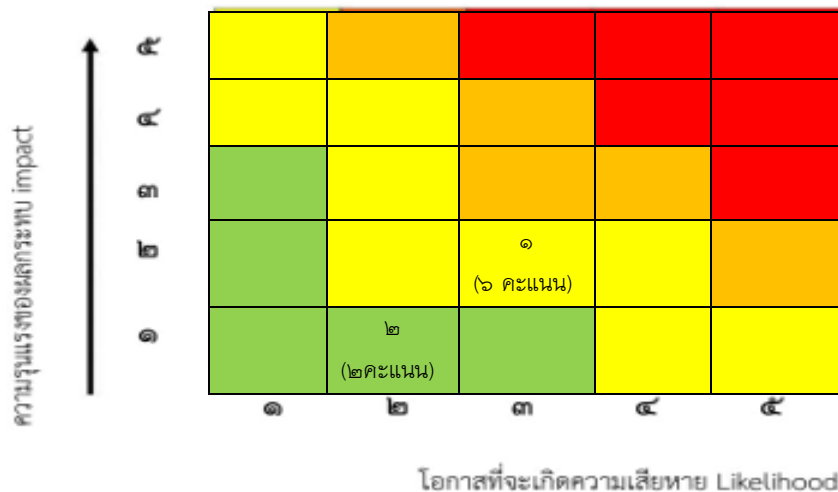
๑. ระเบียบการใช้ทรัพย์สินทางราชการ
๒. การใช้วัสดุซ้ำซ้อนในงานโครงการ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาส ที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสียหายในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ตารางระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑.	ระเบียบการใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๓	๒	๖	๑
๒.	การใช้วัสดุซ้ำซ้อนในงานโครงการ	๒	๑	๒	๒

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์





จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดลำดับ ความสำคัญของ ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปวิเคราะห์ความเสี่ยง และ จัดลำดับความสำคัญของ ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๒ ระดับ คือ ปานกลาง และต่ำ โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของ ความเสี่ยง
ระเบียบการใช้ทรัพย์สินทาง ราชการ	ลำดับ ๑ ปานกลาง (Medium) = ๖ คะแนน
การใช้วัสดุซ้ำซ้อนในงาน โครงการ	ลำดับ ๒ ต่ำ (Low) = ๒ คะแนน

ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัย ความเสี่ยง
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยงแต่มี มาตรการควบคุม	ระเบียบการ ใช้ทรัพย์สิน ทางราชการ
 ต่ำ (Low)	ยอมรับความเสี่ยง	การใช้วัสดุ ซ้ำซ้อนใน งานโครงการ

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3				
					ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66		
				3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุมทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างแนวทางให้ข้าราชการและบุคลากรมีจิตสำนึก รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ											กลุ่มบริหารงบประมาณ และ ครูทุกคน

ส่วนที่ 3 การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต
 รายงานกิจกรรมการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
 โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราง กระบี่

รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี งบประมาณ 2566	ปฏิทินการกำกับติดตาม ประจำปี 2566												ผลการดำเนินการ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนภายในองค์กร”								✓						ดำเนินการแล้ว
2. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนด นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	✓		✓							✓				ดำเนินการแล้ว
3. โครงการโรงเรียนสุจริต		✓	✓	✓	✓			✓	✓					ดำเนินการแล้ว
4. กิจกรรมการรับการตรวจสอบภายใน ประจำปี 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตราง กระบี่ ในระหว่างวันที่ 6-7และ 10 กรกฎาคม 2566											✓			ดำเนินการแล้ว

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”



กิจกรรมการประชุม การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ภาพกิจกรรม

-กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
เสริมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต”



ภาพกิจกรรม

การรับการตรวจสอบภายใน ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราบัง ระเบียบ ในระหว่างวันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เป็นเวลา ๓ วัน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราบัง ระเบียบ นางกชนันท์ลภัส สิงติ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน ขำนาถการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม และ นางสาวชนิกานต์ สินธุ์อ่อน พนักงานราชการ นักวิชาการ ตรวจสอบภายใน





ภาพกิจกรรมการรับการตรวจสอบภายใน ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราบัง กระบี่

รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนรัฐฐานประดิษฐ์อนุสรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์
ที่ ๘๑/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) วัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบอำนาจตามความ ในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้

๑. นางอัมรัตน์	เอียดละออง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริกาญจน์	สงศรีจันทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นางเพ็ญศรี	สังข์สุข	กรรมการ
๔. นางสาวทิพย์รวี	ยอดเดชา	กรรมการ
๕. นายนพดล	แก้วสะอาด	กรรมการ
๖. นายทรรศวิทย์	วินฉ้วน	กรรมการ
๗. นางสิริรัตน์	สุขศรีเพ็ง	กรรมการ
๘. นางสาวดารัตน์	ทวิตา	กรรมการ
๙. นางสาวจินท์ณิภา	นาคะเสนีย์	กรรมการ
๑๐. นางสาวโชติมาศ	เกตุรัตน์	กรรมการ
๑๑. นางพิชญา	ทองเหมือน	กรรมการ
๑๑. นางสาวโซเฟีย	อีซอ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางปัทมาภรณ์	ชำนาญเมือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

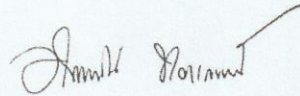
๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสุจริต ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. กำหนดตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และจัดทำเครื่องมือ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ สุจริต ๕ ประการ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมโครงการ
๔. จัดเวทีให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน

๕. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อประโยชน์ของทางราชการสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นางสาวอุไรวรรณ ทองเสน่ห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อุนสรณ์