

ชื่องานวิจัย	รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิจาร์ณัวรรณคดีและวรรณกรรมไทยโดยใช้เทคนิคการเรียนตามขั้นตอน GPAS 5 Steps รายวิชาภาษาไทย 2 (ท21102) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
ผู้วิจัย	นางกรรฐิรัชฎ์ กิมจ้อง
สถาบัน	โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์
ปีที่วิจัย	2566

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิจาร์ณั วรรณคดีและวรรณกรรมไทยโดยใช้เทคนิคการอ่านตามขั้นตอน GPAS 5 Steps รายวิชาภาษาไทย 2 (ท21102) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดตรัง กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 36 คน โดยวิธีเลือกสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิจาร์ณั วรรณคดีและวรรณกรรมไทย โดยใช้ร่วมกับเทคนิคการอ่านตามขั้นตอน GPAS 5 Steps มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านเชิงวิเคราะห์ วิจาร์ณั วรรณคดีและวรรณกรรมไทยโดยใช้เทคนิคการอ่านตามขั้นตอน GPAS 5 Steps ก่อนและหลังเรียน 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ร่วมกับเทคนิคการอ่านตามขั้นตอน GPAS 5 Steps สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติ-t-test แบบ Dependent Samples ซึ่งมีผลดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียนพบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิธีการสอนโดยใช้ร่วมกับเทคนิคการอ่านตามขั้นตอน GPAS 5 Steps อยู่ในระดับมากที่สุด