

ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้วิธีสอนแบบกรณีศึกษา รายวิชาสังคมศึกษา 2 (ส31103) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ผู้ศึกษา นางสาวโชติมาศ เกตุรัตน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียน รัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ อ.วังวิเศษ จ.ตรัง

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 2 (ส31103) ของนักเรียนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ตามกำหนด (ระดับ 2.5) คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีสอนแบบกรณีศึกษา เรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวัน ในรายวิชาสังคมศึกษา2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยวัดผลแบบหนึ่งกลุ่มวัดหนึ่งครั้งหลังการทดลองเทียบกับเกณฑ์ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ จำนวน 1 ห้อง มีนักเรียนทั้งหมด 34 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา จำนวน 4 แผน และแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.86 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4ห้อง 1 มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 97.06 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 70 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนหลังการจัดการเรียนรู้โดยกรณีศึกษาสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3)ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบกรณีศึกษา เรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวันโดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.58) ซึ่งมากกว่าสมมุติฐานที่ตั้งไว้ที่ระดับมาก

คำสำคัญ :การใช้กรณีศึกษา ,ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ,ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน