

ชื่อเรื่องวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยวิธีสอนแบบ SQ6R ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์
ผู้วิจัย	นายอุดมชัย ไพศรี
สถานที่ศึกษา	โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์
ปีการศึกษา	2566

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ6R ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ6R และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ6R ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง จำนวน 37 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ6R แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ6R เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ6R ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ6R ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.96/83.06 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ6R ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ มีค่าเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 19.27 และหลังเรียนเท่ากับ 24.92 เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ6R ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด