

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน เรื่องสัทอักษร(การออกเสียงและการผันเสียงวรรณยุกต์) โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง

ผู้วิจัย นภาพร วิทย์พันธ์

ปีที่ทำการวิจัย 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเรื่องสัทอักษร (การอ่านออกเสียงและการผันเสียงวรรณยุกต์) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสัทอักษร (การอ่านออกเสียงและการผันเสียงวรรณยุกต์) ก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการผันเสียงวรรณยุกต์) โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์-อนุสรณ์ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง จำนวน 39 คนซึ่งได้มาจากวิธีเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน(การอ่านออกเสียงและการผันเสียงวรรณยุกต์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 เล่ม และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการอ่านโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการผันเสียงวรรณยุกต์) แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเรื่องสัทอักษร (การอ่านออกเสียงและการผันเสียงวรรณยุกต์) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเรื่องสัทอักษร (การอ่านออกเสียงและการผันเสียงวรรณยุกต์) ก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.10 และ 8.10 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการอ่านเรื่องสัทอักษร (การอ่านออกเสียงและการผันเสียงวรรณยุกต์) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัฐานุประดิษฐ์-อนุสรณ์ โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด