



# รายงานผล

## การดำเนินการป้องกันทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2565



งานแผนงาน : กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางุ ๒





# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตวันกรุง กระบี่

ที่ ร.ร.ร.อ.ว. ....../๒๕๖๕

วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕


เรื่อง ขอเสนอรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์


ตามท้งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ คือ ๑) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ๒) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ และ ๔) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต

บัดนี้การดำเนินได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕


จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ  ผู้รายงาน  
(นางสาวหทัยา อินอนันต์)  
งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน  
...../...../.....  
...../...../.....

ลงชื่อ   
(นางสาวปิยชาติ ผูกจิตต์)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน  
- ทน  
...../...../.....  
...../...../.....

ลงชื่อ   
(นางสาวอุไรวรรณ ทองเสนห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การ ทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๓ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน โดยมีคะแนนเท่ากับปี ๒๕๖๒ โดยในปี นี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๔ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริต คอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญ กับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่ เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบ ให้มี มาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วม ด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อม เกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการ เปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล

โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือมีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถ ป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพมีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนา ระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลด ปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยนอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๕๐) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของ การพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับ โครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงาน ภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๕๐) ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ นครสวรรค์ฉบับนี้

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ นครสวรรค์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผล ให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน

๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการ

ปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนราชูปถัมภ์ ประดิษฐ์อนุสรณ์ มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต

๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

## ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนราชูปถัมภ์ ประดิษฐ์อนุสรณ์ ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนราชูปถัมภ์ ประดิษฐ์อนุสรณ์ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนราชูปถัมภ์ ประดิษฐ์อนุสรณ์ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนราชูปถัมภ์ ประดิษฐ์อนุสรณ์ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษา ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

## ข้อมูลของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

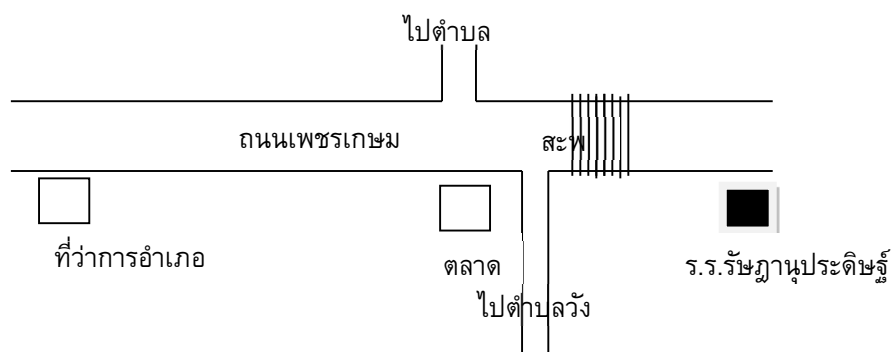
- ชื่อ โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์
- ที่ตั้ง เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๔ ถนนเพชรเกษม (ตรัง-กระบี่) ตำบลวังมะปรางเหนือ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ ๙๒๒๒๐  
โทรศัพท์ ๐๗๕ ๒๙๖๐๓๐ โทรสาร ๐๗๕ ๒๙๖๐๔๐
- website <http://ratsadanu.ac.th/>
- E-mail address russadanu@hotmail.com
- สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
- เปิดสอน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- เขตพื้นที่บริการ มี ๔ ตำบลประกอบด้วย อำเภอวังวิเศษ ได้แก่ ตำบลวังมะปรางเหนือ , ตำบลวังมะปราง , ตำบลอ่าวตง อำเภอสิเกา ได้แก่ ตำบลกะลาเส และมีนักเรียนบางส่วนมาจากอำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช

#### -ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙ ที่ดินราชพัสดุเลขที่ ตง ๑๒๒(๒๔๗๐๔) มีเนื้อที่ ๕๒ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา เปิดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๐ คน โดยมีนายสมพงศ์ พิทยาภา เป็นผู้บริหารคนแรก

#### -แผนที่โรงเรียน

โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ห่างจากที่ว่าการอำเภอวังวิเศษ ประมาณ ๒ กิโลเมตร ตามแผนที่ ดังนี้



### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

#### ๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวอุไรวรรณ ทองเสนห์ โทร. ๐๙๑-๘๒๑๗๘๒๘  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

## ๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) นางสาวปิยชาติ ผูกจิตต์ โทร. ๐๘๐-๕๔๙๔๔๘๖  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๒) นายอนันท์ชัย ชุมอักษร โทร. ๐๖๕-๑๕๖๑๕๔๑  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

## ๒.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) นายณัฐพงศ์ ผ่องแผ้ว โทร. ๐๘๓-๒๙๘๕๓๙๘  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
- ๒) นางอัมรัตน์ เอียดละออง โทร. ๐๘๑-๘๙๑๙๔๐๖  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๓) นางสาวสิริรัตน์ สุขศรีเพ็ง โทร. ๐๘๗-๒๖๓๖๔๓๑  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๔) นายวัชรพงศ์ สุขศรีเพ็ง โทร. ๐๙๓-๕๘๓๘๒๗๓  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

## ๓. ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา	ชั้น	๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕	
		ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน
ม.๑		๕	๑๘๓	๕	๑๙๗	๕	๒๑๖
ม.๒		๕	๑๗๒	๕	๑๗๙	๕	๑๘๗
ม.๓		๕	๑๖๐	๕	๑๖๔	๕	๑๖๖
ม.ต้น		๑๕	๕๑๕	๑๕	๕๔๐	๑๕	๕๖๙
ม.๔		๔	๑๓๔	๔	๑๖๒	๔	๑๕๒
ม.๕		๔	๙๘	๔	๑๒๖	๔	๑๔๘
ม.๖		๔	๑๐๗	๔	๙๓	๔	๑๒๒
ม.ปลาย		๑๒	๓๓๙	๑๒	๓๘๑	๑๒	๔๒๒
รวมทั้งหมด		๒๗	๘๕๔	๒๗	๙๒๑	๒๗	๙๙๑

### ๔. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารระบบคุณภาพ และการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดย แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงบประมาณ, กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนรัชฎาอนุสรณ์ ประดิษฐ์อนุสรณ์ ดังนี้



### ๕. ข้อมูลครูและบุคลากร



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๑.	นางสาวอุไรวรรณ ทองเสนห์	ผู้อำนวยการ	๑๑๐๔๖๒	ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
๒.	นางสาวปิยชาติ ผูกจิตต์	รอง ผู้อำนวยการ	๒๗๔๔๐	ชำนาญการ	กศ.บ.(วิทยาศาสตร์-เคมี) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
๓.	นายอนันท์ชัย ชุมอักษร	รอง ผู้อำนวยการ	๓๐๕๗๓	ชำนาญการ	ค.บ.(คณิตศาสตร์) ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้)
๔.	นางเพ็ญศรี สังข์สุข	ครู	๑๘๙๕	ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.(ภาษาและวรรณคดีไทย)
๕.	นางสุภา ตี้อ้อ	ครู	๑๑๗๓๓๒	ชำนาญการ	ศศ.บ.(ภาษาไทย)
๖.	นางกรรจรรย์ กิมจ้อง	ครู	๑๑๗๓๓๓	ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.(ภาษาไทย)
๗.	น.ส.สุภาวดี นิมา	ครู	๑๑๑๘๓๘	ชำนาญการ	ศษ.บ.(ภาษาไทย)
๘.	นายอุดมชัย ไพศรี	ครู	๕๒๕(ส)	ชำนาญการ	พร.บ. (การสอนภาษาไทย) ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
๙.	นางสาวสุพรทิพย์ ศรีดี	ครู	๑๒๕๑๐๙	-	อ.บ.(ภาษาไทย) ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย)
๑๐.	นายจตุพร มณีพันธ์	ครู	๑๑๓๑๖๐	ชำนาญการ	วท.บ.(คณิตศาสตร์)
๑๑.	นางสาวไชเพ็ญ อีซอ	ครู	๑๐๕๔๘๘	ชำนาญการ	ค.บ.(คณิตศาสตร์) ค.ม.(การบริหารการศึกษา)
๑๒.	นางสิริรัตน์ สุขศรีเพ็ง	ครู	๓๐๓๔๓	ชำนาญการ	วท.บ.(คณิตศาสตร์)
๑๓.	นางสร้อยสุวรรณ สังข์สุวรรณ	ครู	๑๒๗๒๒๑	ชำนาญการ	วท.บ.(คณิตศาสตร์)
๑๔.	นางสาววิลาสินี สุขทอง	ครูผู้ช่วย	๓๐๑๒๙	-	ค.บ.(คณิตศาสตร์)
๑๕.	นางสาวหทัยา อินอนันต์	ครูผู้ช่วย	๒๐๐๔	-	กศ.บ.(การสอนคณิตศาสตร์)
๑๖.	นางสุพัตรา แพงมี	ครู	๑๘๘๑๔	-	ค.บ.(คณิตศาสตร์)
๑๗.	นายนันท์ทฤษ เลี่ยมแก้ว	ครู	๑๐๐๘๔๔	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.(วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
๑๘.	นางอัมรัตน์ เขียวดลระอง	ครู	๑๒๔๒๒๙	ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์-เคมี)
๑๙.	น.ส.ศิริกาญจน์ สงศรีจันทร์	ครู	๑๑๐๔๖๕	ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์-ชีววิทยา) ศษ.ม.(การสอนวิทยาศาสตร์)
๒๐.	น.ส.จิณห์นิภา นาคะเสนีย์	ครู	๑๑๑๘๔๒	-	วท.บ.(เคมี) ศษ.ม.(วิทยาศาสตร์ศึกษา)
๒๑.	นายนพดล แก้วสะอาด	ครู	๑๘๕๘	-	กศ.บ.(วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๒๒.	นางปัทมาภรณ์ ชำนาญเมือง	ครู	๘๗๓	-	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-เคมี)
๒๓.	นางสาวสุภัค ชั้นสกุล	ครู	๗๙๗๘๘	-	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)
๒๔.	นางสาวศิริพร นาคเนนัย	ครู	๑๑๑๘๔๓	-	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)
๒๕.	นายศรารุฒิ ยอดจิต	ครูผู้ช่วย	๖๓๗๑๓	-	กศ.บ. (ฟิสิกส์)
๒๖.	นางจุฑารัตน์ ใจบุญ	ครู	๔๗๕	ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
๒๗.	น.ส.อลิสสา หลวงคลัง	ครู	๓๐๘๘๒	ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
๒๘.	นางชฎานาฎ กายสิทธิ์	ครู	๓๐๕๗๕	ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.(ภาษาฝรั่งเศส)
๒๙.	นางศรีญา บัวพัฒนันท์	ครู	๑๑๗๓๐๑	ชำนาญการ	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)
๓๐.	น.ส.จันทิมา ชูประสิทธิ์	ครู	๑๑๑๘๔๑	-	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)
๓๑.	น.ส.ภัทราวดี แช่ตัน	ครูผู้ช่วย	๑๐๕๕๐๐	-	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)
๓๒.	นางกริลาวรรณ เบญจกุล	ครู	๑๒๗๒๒๐	ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.(สังคมศึกษา)
๓๓.	น.ส.ชุตติมา ขวัญนิมิตร	ครู	๑๒๐๒๖๒	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.(สังคมศึกษา) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
๓๔.	น.ส.ทิพย์รวี ยอดเดชา	ครู	๑๒๗๒๑๘	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ.(สังคมศึกษา) กศ.ม.(การมัธยมศึกษา การสอนสังคมศึกษา)
๓๕.	นางพิทยาพร ราชเดิม	ครู	๖๘๑๙๐	ชำนาญการ	กศ.บ.(สังคมศึกษา) กศ.ม.(หลักสูตรและการสอน)
๓๖.	นายธวัช อักษรไทย	ครู	๑๘๕๖	-	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)
๓๗.	น.ส.โชติมาศ เกตุรัตน์	ครู	๑๒๗๒๑๙	-	ศษ.บ.(การสอนสังคมศึกษา)
๓๘.	นายณัฐพงศ์ ผ่องแผ้ว	ครู	๑๑๐๔๖๘	ชำนาญการ	กศ.บ.(พลศึกษา)
๓๙.	นายวัชรพงศ์ สุขศรีเพ็ง	ครู	๓๐๖๓๗	ชำนาญการ	วท.บ.(การฝึกและการจัดการกีฬา) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
๔๐.	น.ส.ทิพย์สุดา เชี่ยวชาญ	ครูผู้ช่วย	๓๑๒๕๑	-	ศษ.บ.(พลศึกษา)
๔๑.	นายสุริยะ แก้วพิทักษ์	ครู	๑๒๒๙	-	ค.บ.(ดนตรีศึกษา)
๔๒.	น.ส.วรรณิศา ศรียวง	ครูผู้ช่วย	๑๑๐๔๖๔	-	ศษ.บ. (ศิลปศึกษา)
๔๓.	นายพรรณนวิทย์ วินฉ้วน	ครู	๑๑๗๐๖๗	-	ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์)
๔๔.	นางสุดารัตน์ ทวีตา	ครู	๑๒๐๖	-	วท.บ.(พืชศาสตร์ ไม้ผล)
๔๕.	นางอัมไพ รอดรัตน์	ครู	๒๔๕๒๒	-	ค.บ.(บรรณารักษศาสตร์)
๔๖.	นางทิพวรรณ อังกุล	ครู	๓๐๓๙๑	-	ศษ.บ.(การแนะแนว)
๔๗.	ว่าที่ร.ต.หญิงอรุณี ทองส่งโสม	ครู	๓๐๕๕๓	-	กศ.บ. (จิตวิทยาการแนะแนว)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๔๘.	นางสาวอัจฉรา วิไลรักษ์	พนักงาน ราชการ	-	-	กศ.บ.(คณิตศาสตร์)
๔๙.	น.ส.มาริษา อินทร์ฤทธิ	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.(คณิตศาสตร์)
๕๐.	ว่าที่ร.ต.หญิงสุภาภรณ์ เหมือนเนียม	ครูอัตราจ้าง	-	-	ศษ.บ.(นาฏศิลป์ไทย)
๕๑.	น.ส.วรรณทิพย์ ทองคลอด	ครูอัตราจ้าง	-	-	ศศ.บ.(ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร)
๕๒.	น.ส.นวิรัตน์ ทองประดับ	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)
๕๓.	นายขจรศักดิ์ ดำเกาะ	ครูอัตราจ้าง	-	-	ศษ.บ.(พลศึกษา)
๕๔.	น.ส.ณัฐมน มณีฉาย	ครูอัตราจ้าง	-	-	กศ.บ.(ดนตรีไทย)
๕๕.	น.ส.จริณญา มัธยม	ครูอัตราจ้าง	-	-	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
๕๖.	Miss Dalian Nyoh Eka	ครูต่างชาติ	-	-	Bachelor Degree in English
๕๗.	น.ส.ปริยาภา แจ้ทองศรี	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	-	บธ.บ.(การบัญชี)
๕๘.	น.ส.อรอุมา สุขเสน	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	-	-	ม.๖
๕๙.	นายจรัล มัธยม	ลูกจ้าง ประจำ	๑๐๗๐๘	-	มศ.๕
๖๐.	นายภบพิรุณ นุ่นชุมพล	ลูกจ้าง ประจำ	๑๐๗๐๙	-	ม.๖
๖๑.	นายศรศรี ดิษฐ	ลูกจ้าง ประจำ	๑๐๗๐๗	-	ม.๖
๖๒.	นายสินชัย คงรักที่	นักการ ภารโรง	-	-	ปวส.(อิเล็กทรอนิกส์)
๖๓.	นางสมศรี สาธูภาค	แม่บ้าน	-	-	ม.๓
๖๔.	นางวรรณิ โอทอง	แม่บ้าน	-	-	ม.๓
๖๕.	น.ส.สุชาดา โพธิ์บำเพ็ญ	แม่บ้าน	-	-	ป.๖
๖๖.	นายธนพนธ์ นกศรีแก้ว	ยามรักษาความ ปลอดภัย	-	-	ม.๓
๖๗.	นายชำนาญ เพชรสุข	นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู	-	-	เอกสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## ๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

รายการ	รูปแบบสิ่งก่อสร้าง	จำนวนหลัง	จำนวนห้องเรียน
๑. อาคารเรียน	๑๐๘ ล	๓	๒๔
	๒๑๖ ล ปรับปรุง ๔๖	๑	๑๖
๒. อาคารเรียนชั่วคราว	-	๑	๑
๓. โรงฝึกงาน	๑๐๒/๒๗	๑	๒
๔. หอประชุม-โรงอาหาร	๑๐๐/๒๗	๑	-
๕. บ้านพักครู	๒๐๗	๕	-
๖. บ้านพักนักรการภารโรง	-	๒	-
๗. บ้านพักครูชายโสด	-	๑	-
๘. บ้านพักครูหญิงโสด	-	๑	-
๙. สนามบาสเก็ตบอล	-	๑	-
๑๐. ห้องส้วมหญิง ๔ ที่นั่ง	-	๑	-
๑๑. ห้องส้วมหญิง ๖ ที่นั่ง	-	๒	-
๑๒. ห้องส้วมชาย ๖ ที่นั่ง	-	๑	-
๑๓. อาคารปฏิบัติธรรม	-	๑	-

#### ๗. ข้อมูลงบประมาณ

กลุ่มงาน	ปีงบประมาณ		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
กลุ่มบริหารวิชาการ	๑,๐๗๔,๑๗๐.๐๐	๑,๑๖๕,๖๖๘.๐๐	๑,๑๙๕,๖๖๘.๐๐
กลุ่มบริหารทั่วไป	๔๖๙,๑๗๕.๐๐	๕๔๒,๑๒๓.๐๐	๕๗๒,๑๒๓.๐๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑,๗๗๖,๖๑๕.๐๐	๑,๘๖๔,๕๓๙.๐๐	๒,๑๗๘,๐๒๒.๐๐
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑,๖๓๖,๘๐๐.๐๐	๑,๖๗๐,๒๐๐.๐๐	๑,๗๑๑,๔๐๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๕,๑๕๖,๖๐๐.๐๐</b>	<b>๕,๒๔๒,๕๓๐.๐๐</b>	<b>๕,๖๕๗,๒๑๓.๐๐</b>

## ส่วนที่ ๒

### บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 - 2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580)
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญทั้ง 5 ด้านจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของ ประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560

กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าหนึ่งของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และ ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็น หน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าหนึ่งของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและ จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้ เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมี มาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการ พิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็น หลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรม

นั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้น การแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนุญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มี ความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและ เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

## 2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนด นโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหาร ราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตการ สร้างความโปร่งใสและ ธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้ บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมี ความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรง เป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความ เชื่อมั่นใน กระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของ ฐาน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

### 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### 5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

### 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

### 3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วม ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดิน ไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการ ทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้ การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการ เสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย



เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมี อันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

### เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดภัย การทุจริต และ ประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

### แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

#### 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้าตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและ ตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการ แสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมว่าการทุจริตถือเป็น พฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการ ยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกัน ทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนง ต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่าน

กระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งใน ระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการ ตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบ การดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบ มากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก และพลวัตของการทุจริต ที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและ ตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาโลก และกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับ องค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้า ระวัง ให้ข้อมูล และร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการ คุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และ กำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและ

ความซื่อสัตย์ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

### 1.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และ หล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉย อดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยใน อนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำ

หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึก และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามี ส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุพทุฒิมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและ ค้ำครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทาง จริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประทุพทุฒิมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนา เครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและ เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้น วางแผนก่อนดำเนินงาน ชั้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบ ข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการ

เข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการ จัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของ รัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัว และเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความ เชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

## 1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมี วัฒนธรรมและ พฤติกรรม ซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละของเด็กและ เยาวชนไทย พฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของ หน่วยงานที่ ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนน ขึ้นไป)
2. คดีทุจริต และ ประพฤติ มิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตใน ภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริต ราย หน่วยงาน - จำนวนข้อ ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกชี้มูล เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80

- จำนวนข้อ ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่า กระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
- จำนวนคดีทุจริตที่ เกี่ยวข้องกับผู้ดำรง ตำแหน่งทาง การเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

## 2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปราม การทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมาย และการดำเนินคดี จะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่าง ต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อ สนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและ ลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคุมไปกับการ ปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การดำเนินคดี

### 2.1 แนวทางการพัฒนา

#### 1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดย การปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการ ปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการ บิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการ ตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและ หนี้สิน

#### 2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ

ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และ กระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำ ความผิดเมื่อคดี ถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ

การบูรณาการประสานงาน คดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของ หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่าง หน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้อง กกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการ ยักยอก ถ้ายกยทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับ หน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูล องค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ใน กระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมี สมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ใน กระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของ การทุจริต

## 2.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน (Thailand 4.0)

เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัส ออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติมิติที่หยาบๆ คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดีคือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์(Harmony)



5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการ ติดตามการแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและ เฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ



ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุทิศ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕		ผลสำเร็จ	หมายเหตุ
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
๑. เสริมสร้าง จิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษา บริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม ตาม นโยบายโรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียนประกอบด้วย พอเพียง จิตอาสา สามัคคี มีวินัย และรับผิดชอบ สามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๒. โครงการห้องเรียน คุณธรรม	ระดับการพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ห้องเรียนสีขาว	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๓. กิจกรรมค่ายเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๔. กิจกรรมส่งเสริมการ เลือกตั้งตามวิถี ประชาธิปไตย	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ การ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดหลักของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำมาบูรณา การใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕		ผลสำเร็จ	หมายเหตุ
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
	๕. กิจกรรมประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของ สพฐ.	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำมาบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวัน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่ได้ดำเนินการ	
	๖. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนห้องเรียนประชาธิปไตย	ร้อยละของนักเรียนที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๗. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	ระดับของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนับสนุนงานแผนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และสนับสนุนงานแผนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดีมาก	

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕		ผลสำเร็จ	หมายเหตุ
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
๒. บูรณาการ หน่วยงานทุกภาค ส่วน ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา	๑. กิจกรรมประชุมกรรมการ สถานศึกษาและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง/ระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา	ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมเข้ามาบริหารจัดการศึกษา กับภาคีเครือข่ายและสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยงานในเขตพื้นที่บริการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ มีส่วนร่วมเข้ามา บริหารจัดการศึกษา กับภาคีเครือข่าย และสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างหน่วยงาน ในเขตพื้นที่บริการ	
	๒. โครงการชุมชนแห่ง การเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทำงาน ที่ถูกต้อง เข้าใจในหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ วิทยากร ท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่ได้ดำเนินการ	
๓. เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	๑. โครงการพัฒนาและ สนับสนุนการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาจาก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๒. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจาก ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่ได้รับการ ช่วยเหลือจากระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕		ผลสำเร็จ	หมายเหตุ
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
	๓. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง ผู้ปกครองชั้น เรียน เครือข่ายผู้ปกครอง	ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมเข้ามาบริหารจัดการศึกษากับภาคีเครือข่ายและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานในเขตพื้นที่บริการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	ร้อยละ 100 ของผู้มีส่วน ร่วมเข้ามา บริหารจัดการศึกษากับภาคีเครือข่าย และสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างหน่วยงาน ในเขตพื้นที่บริการ	
๔. พัฒนาศักยภาพ ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ใน การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	๑. โครงการโรงเรียน ประชาธิปไตย	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๒. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๓. โครงการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๔. กิจกรรมป้องกันและ แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗.๑๘	

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕		ผลสำเร็จ	หมายเหตุ
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
	๕. กิจกรรมอบรมนักเรียน ห้องเรียนสีขาว	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์ สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	6. กิจกรรมส่งเสริมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการเมือง ในระบบประชาธิปไตย	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับการเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	7. กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาระบบคุณภาพการ ปฏิบัติงานสถานักเรียนและ พัฒนาห้องสถานักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาระบบ คุณภาพการปฏิบัติงานสถานักเรียนและพัฒนา ห้องสถานักเรียน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่ได้ดำเนินการ	
	8. กิจกรรมส่งเสริมการออม ของโรงเรียนธนาคาร	ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรู้จักประหยัด อุดออม และฝึกประสบการณ์ในการทำงาน	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๙๐	
	9. โครงการปฐมนิเทศและ อบรมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	10. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	

