



การดำเนินการเพื่อการจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



โรงเรียนราชภัฏบุรีรัมย์
อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ที่ รร...../๒๕๖๖

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ด้วยกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียน (Risk Assessment for Conflict of Interest) แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวศิริกาญจน์ สงศรีจันทร์)

ครูโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ความเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ทราบ / 1๗ ก.ค. ๖๖

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ / ๑๗ ก.ค. ๖๖

ลงชื่อ

(นางอัมรัตน์ เอียดละออง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

(นางสาวปิยชาติ ผูกจิตต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทบ

- ส่งเอกสารไปไว้ที่ห้องเอกสารทางกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียน ๑๗ ก.ค. ๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ ทองเสนห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

คำนำ

โรงเรียนรัฐบาลนุประดิษฐ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตวัน ระเบียบดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนด มาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญ และพบบ่อย และเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต นอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้ มากำหนดเป็นคู่มือป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนรัฐบาลนุประดิษฐ์อนุสรณ์อีกด้วย

นางสาวอุไรวรรณ ทองเสนห์
โรงเรียนรัฐบาลนุประดิษฐ์อนุสรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	๔
๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน(Risk Assessment for Conflict of Interest)	๔
๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียน (Risk Assessment for Conflict of Interest)	๖
๓. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	๑๐
ส่วนที่ ๓ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	๑๓
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหา ประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจรรยาบรรณด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไป แทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้ง คุณธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลางและความเป็นธรรม จนส่งผล กระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบัน และสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทาง การเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนจนโอกาสในอนาคต ตั้งแต่ ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามหากผู้ที่เกี่ยวข้องกระทำความผิดยังพบผู้กระทำ ความผิด โดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียน เรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทำงาน การบริหาร ภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อน ปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาล และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย

โรงเรียนราชยานุประดิษฐ์อนุสรณ์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร บังคับและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. **ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุ เป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ และเหตุการณ์ภายนอกที่ ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกัน ระหว่างนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากร และ สภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. **ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ หรือผลการปฏิบัติงานโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงาน ภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. **ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์การ เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. **ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)** ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจาก ปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) **ปัจจัยภายใน** เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุมกำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) **ปัจจัยภายนอก** เช่น กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีหรือ สภาพการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหาร ซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้น รับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัว หรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลาย ไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงิน หรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือ ทรัพย์สินก็ได้ การแต่งตั้งพรรคพวกเขาไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัท จำกัด หรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจ หน้าที่ตัดสินใจใหญ่ๆ ที่ตนเอง หรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสียจึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนรัฐวิสาหกิจ ประดิษฐ์อนุสรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้จะช่วยโรงเรียนรัฐวิสาหกิจ ประดิษฐ์อนุสรณ์ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และ ปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปดโอกาส การทุจริตและเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างสื่อบทสนทนาวัฒนธรรมสุจริตและแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันสมควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตประจำปีด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมิน ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพ เนื่องจาก เป็นข้อมูลเชิงพรรณนาที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสียหายแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

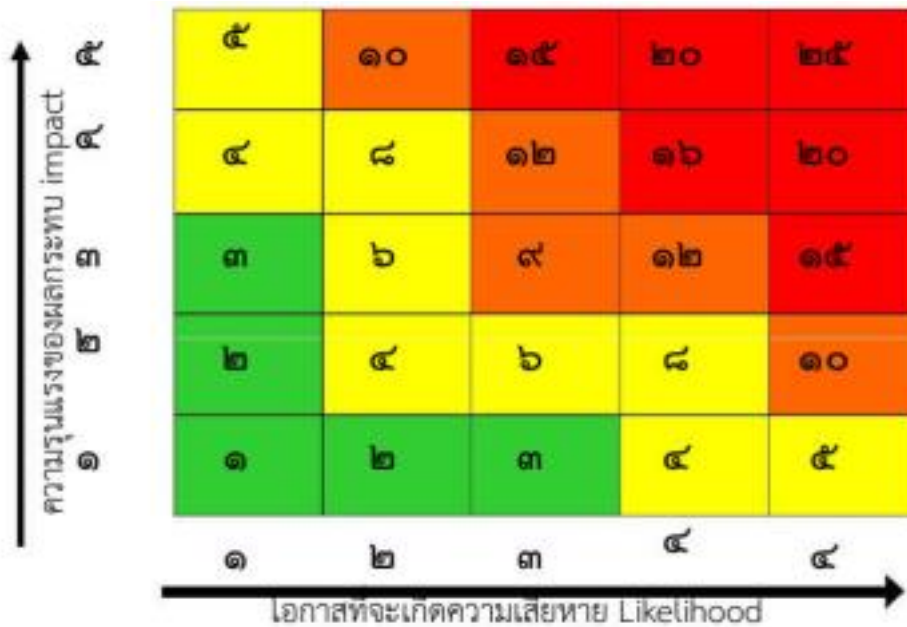
ระดับ	โอกาสที่เกิด	ระดับคะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง จะต้องมีกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้
 เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนน ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผล สัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำหรือ ถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Moderate)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการ	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 



๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

ของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุทิศ มี การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องของการใช้วัสดุ
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องของการใช้ทรัพย์สินทางราชการ

๒) กระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- เปิดวัสดุเข้าช้อนในงานโครงการ/กิจกรรม
- การนำทรัพย์สินทางราชการไปใช้งานส่วนตัว
- การเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานให้ผู้อื่นมีส่วนได้ส่วนเสีย

๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีมาตรการการป้องกันที่เหมาะสม

- หน่วยงานสิ้นเปลืองงบประมาณ จากการเบิกเข้าช้อน
- หน่วยงานสูญเสียงบประมาณ/บุคคลมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ของหน่วยงานน้อยกว่าส่วนตน

- หน่วยงานไม่ได้รับผลประโยชน์ตรงตามวัตถุประสงค์
- การจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุทิศ รั้งเกียรติกิจการทุจริตทุกรูปแบบ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยดำเนินการดังนี้ ได้แก่ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรม ให้เกิดกับบุคลากรทุกคน การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร เผยแพร่ค่านิยม สร้างสรรค์ให้แก่บุคลากร ซึ่งชมยกย่องประกาศเกียรติคุณให้แก่บุคลากรที่มีการ ปฏิบัติงานดีเด่น เป็นต้น

- ให้งานพัสดุดำเนินการตามระเบียบอย่างเคร่งครัด
- นำระเบียบตามแบบแผนของทางราชการมาใช้อย่างเคร่งครัด
- ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ประกอบการจัดสรรงบประมาณให้ตรงกับ

สภาพปัญหา

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุทิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุทิศ กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๒ ประเด็นหลัก ดังนี้

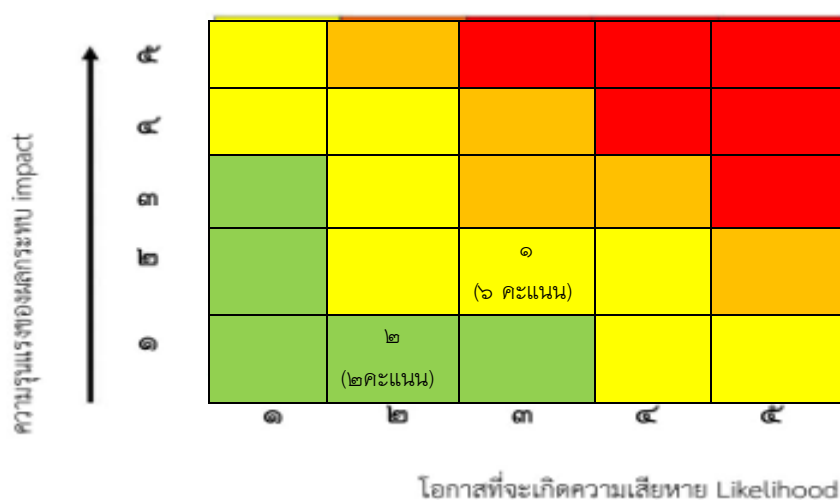
๑. ระเบียบการใช้ทรัพย์สินทางราชการ
๒. การใช้วัสดุเข้าช้อนในงานโครงการ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาส ที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสียหายในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ตารางระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุทิศ

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑.	ระเบียบการใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๓	๒	๖	๑
๒.	การใช้วัสดุเข้าช้อนในงานโครงการ	๒	๑	๒	๒

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุทิศ





จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดลำดับ ความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปวิเคราะห์ความเสี่ยง และ จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อุทิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๒ ระดับ คือ ปานกลาง และต่ำ โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของ ความเสี่ยง
ระเบียบการใช้ทรัพย์สินทาง ราชการ	ลำดับ ๑ ปานกลาง (Medium) = ๖ คะแนน
การใช้วัสดุซ้ำซ้อนในงาน โครงการ	ลำดับ ๒ ต่ำ (Low) = ๒ คะแนน

ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัย ความเสี่ยง
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยงแต่มี มาตรการควบคุม	ระเบียบการ ใช้ทรัพย์สิน ทางราชการ
 ต่ำ (Low)	ยอมรับความเสี่ยง	การใช้วัสดุ ซ้ำซ้อนใน งานโครงการ

๓. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3				
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.		
					65	65	65	66	66	66	66	66	66	66	
๑. ระเบียบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	3	2	6	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการและบุคลากรของโรงเรียนรัฐัญานู ประดิษฐ์อนุสรณ์ ปฏิบัติตาม ให้ปฏิบัติตาม มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด 2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ แจ้งระเบียบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ จัดทำทะเบียนคุมการใช้ทรัพย์สิน และเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการรับทราบทุกครั้ง										กลุ่มบริหารงบประมาณ และ ครูทุกคน	

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3					
					ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66			
				3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุมทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างแนวทางให้ข้าราชการและบุคลากรมีจิตสำนึก รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ												กลุ่มบริหารงบประมาณ และ ครูทุกคน

ส่วนที่ 3 การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต
 รายงานกิจกรรมการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
 โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราง กระบี่

รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี งบประมาณ 2566	ปฏิทินการกำกับติดตาม ประจำปี 2566												ผลการดำเนินการ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนภายในองค์กร”								✓						ดำเนินการแล้ว
2. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนด นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	✓		✓							✓				ดำเนินการแล้ว
3. โครงการโรงเรียนสุจริต		✓	✓	✓	✓			✓	✓					ระหว่างดำเนินการ
4. กิจกรรมการรับการตรวจสอบภายใน ประจำปี 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตราง กระบี่ ในระหว่างวันที่ 6-7 และ 10 กรกฎาคม 2566											✓			ดำเนินการแล้ว

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต
สรุปกิจกรรมการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์เล็งเห็นความสำคัญของการป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ได้ประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยได้จัดทำแผนจัดการความเสี่ยงป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีการกำหนดแนวทางมาตรการในการจัดการความเสี่ยงการทุจริต มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตโดยมีการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ โดยมีเจตนารมณ์ ในการร่วมป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ และดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต โดยมีดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ และการเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ไม่ทนต่อการ ทุจริต โดยนักเรียน ครู/บุคลากร และชุมชนของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ มีความตระหนักต่อการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ มีจิตสำนึก มีความกล้าหาญในการให้คำแนะนำ ชี้แนะเกี่ยวกับความทุจริตต่อตนเอง เพื่อนฝูง ครอบครัว ชุมชนและสังคมทุกรูปแบบ ดังนี้

***การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”
- กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เสริมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต”
- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์
- กิจกรรมการรับการตรวจสอบภายใน ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราชบุรี ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖และ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เป็นเวลา ๓ วัน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราชบุรี ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และ นางกษณิษฐ์ลภัส สิงติ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม และ นางสาวชนิกานต์ สิ้นธุ์อ่อน พนักงานราชการ นักวิชาการตรวจสอบภายใน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”



กิจกรรมการประชุม การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ภาพกิจกรรม

-กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
เสริมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต”



ภาพกิจกรรมการรับการตรวจสอบภายใน ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง ระเบียบ ในระหว่างวันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เป็นเวลา ๓ วัน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง ระเบียบ นางกชนันท์ลภัส สิงติ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม และ นางสาวชนิกานต์ สินธุ์อ่อน พนักงานราชการ นักวิชาการ ตรวจสอบภายใน



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์นุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ภาพกิจกรรมการรับการตรวจสอบภายใน ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตวันบุรี ๒

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตโรงเรียนรัฐฐานประดิษฐ์อนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
สนองกลยุทธ์	จุดเน้น สพฐ. ข้อ 4, ข้อ 6 และข้อ 9 จุดเน้น สพม.ตงกบ. ข้อ 1 - 3 มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 - 3
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
ฝ่าย / กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโซเฟีย อีซอ นางสาวศิริกาญจน์ สงศรีจันทร์ นางสุภารัตน์ ทวีตา นางสิริรัตน์ สุขศรีเพ็ง
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000.- บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต ซึ่งเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นได้ทั้งตัวบุคคลเอง บุคคลรอบข้าง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราด ระเบียบได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จัดการเรียนการสอนรายวิชาป้องกันการทุจริต จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน มีกิจกรรมต่างๆ ที่ปลูกฝังสังคมสุจริตให้แก่ นักเรียน รวมถึงกระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียน มีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริต การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณที่จัดสรรเพื่อความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ ดำเนินการกิจกรรมตามตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนได้นำการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ปี 2566 เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงบประมาณมีความถูกต้อง

โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

2. เพื่อจัดทำหลักสูตรด้านทุจริต รายวิชา การป้องกันทุจริต ตามกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยใช้กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” กิจกรรม บริษัทสร้างการดี, กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น
4. เพื่อส่งเสริมในชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการตรวจสอบทุจริตของสถานศึกษา ในการแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน
5. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน ผ่านการวิจัยตามรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

2.2 ผลลัพธ์

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับพัฒนาเกี่ยวกับทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ
- 2) การบริหารงบประมาณที่มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับ ดีมาก

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ จำนวน 921 คน
- ครูและบุคลากรโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ 62 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู/บุคลากร และชุมชนของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ มีความตระหนักรู้ต่อการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ มีจิตสำนึก มีความกล้าหาญในการให้คำแนะนำ ชี้แนะเกี่ยวกับความทุจริตต่อตนเอง เพื่อนฝูง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

4. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดกิจกรรมต่างๆ ของโครงการโรงเรียนสุจริต 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานให้มีความเข้าใจอย่างถูกต้อง 1.3 เตรียมการด้านบุคลากร งบประมาณ สื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ และประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค - พ.ย. 65	น.ส.โซเฟีย อีซอ
2. ชั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” 2.2 กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 2.3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2.4 กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น 2.5 การอบรมหลักสูตรต้านทุจริตของสถานศึกษา 2.6 แผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ปี 2565 2.7 กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practics)	พ.ย. 65 - ส.ค. 66	น.ส.โซเฟีย อีซอ นางสิริรัตน์ สุขศรีเพ็ญ นางสุดารัตน์ ทวีตา น.ส.ศิริกาญจน์ สงศรีจันทร์
3. ชั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 3.2 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 3.2 ประชุมรายงานผลกิจกรรม	พ.ย. 65 - ส.ค. 66	น.ส.โซเฟีย อีซอ นางสิริรัตน์ สุขศรีเพ็ญ นางสุดารัตน์ ทวีตา
4. ชั้นปรับปรุง (Action) 4.1 จัดทำสรุปผลกิจกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุง 4.2 นำผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ มาสรุปเพื่อพัฒนาในครั้งต่อไป	ส.ค. 66	น.ส.โซเฟีย อีซอ นางสิริรัตน์ สุขศรีเพ็ญ นางสุดารัตน์ ทวีตา

5.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการ / กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.	แผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตของสถานศึกษา ปี 2566	-	-	-	-

2.	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชา การป้องกันทุจริต /กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	-	-	-	-
3.	ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”	5,000	-	-	5,000
4.	กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	-	-	-	-
5.	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	3,000	-	-	3,000
6.	กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	1,000	-	-	1,000
7.	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) และการวิจัยตามรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาโครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	-	-	1000
รวมทั้งสิ้น		10,000	-	-	10,000

6.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ			
	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	การประเมิน	แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม			
1.	การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตของสถานศึกษา ปี 2566 อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
2.	การจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา / รายวิชา การป้องกันทุจริต และกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
3.	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากกิจกรรม ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”	การประเมิน	แบบประเมิน
4.	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและชุมชน ในการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	การประเมิน	แบบประเมิน
5.	ร้อยละ 80 ของนักเรียนร่วมกันจัดทำกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	การประเมิน	แบบประเมิน
6.	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	การประเมิน	แบบประเมิน

6.	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	การประเมิน	แบบประเมิน
7.	ร้อยละ 80 ของครูที่ได้จัดทำกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) และการวิจัยตามรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาโครงการโรงเรียนสุจริต	ตรวจสอบ รายการ	แบบตรวจสอบ รายการ

7. งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่าย) - บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม	งบประมาณ				
		รวม	รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ
1.	แผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตของสถานศึกษา ปี 2566	-	-	-	-	-
2.	หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา รายวิชา การป้องกันทุจริต /กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	-	-	-	-	-
3.	ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”	5,000	-	-	5,000	-
4.	กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	-	-	-	-	-
5.	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	3,000	-	-	3,000	-
6.	กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	1,000	-	-	1,000	-
7.	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) และการวิจัยตามรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาโครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	-	-	1,000	-
	รวมทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000	-

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

➤ ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้ในรายวิชา การป้องกันทุจริต และกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) จากหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์
2. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จากกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” กิจกรรมบริษัทสร้างการดี และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น

➤ ด้านครูผู้สอน

1. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา การป้องกันทุจริต และกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) จากหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์
2. ครูได้ทำกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) และการวิจัยตามรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี และมีโอกาสนำเสนอเผยแพร่ผลงาน จนเป็นที่ยอมรับ

➤ ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นแผนการดำเนินงานของงานแผนและงบประมาณ ให้มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

9. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน โครงการ/กิจกรรม

9.1 ฝ่าย/งานผู้รับผิดชอบนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดทำงาน /โครงการ/กิจกรรม

หลักพอประมาณ การวางแผนในการดำเนินงานต่าง ๆ การกำหนดขอบเขตของงานตามงบประมาณ
หลักมีเหตุผล การดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้

หลักการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ

เงื่อนไขความรู้ หลักสูตรด้านทุจริต รายวิชา การป้องกันทุจริต กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต

เงื่อนไขคุณธรรม ความโปร่งใสของการดำเนินงานตามแผนและการงบประมาณ

9.2 กลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ“อยู่อย่างพอเพียง” ดังนี้

หลักพอประมาณ การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนที่ต้องการใช้

หลักมีเหตุผล ความจำเป็น ความสำคัญของวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ

หลักการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี การปลูกฝังความพอเพียงให้แก่ผู้เรียน

เงื่อนไขความรู้ การบูรณาการความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมทั้งหมด ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เงื่อนไขคุณธรรม การสร้างความตระหนักเรื่องความทุจริตในสังคมและประเทศชาติ

9.3 นำสู่สมดุอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ

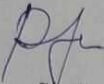
ด้านสังคม ความตระหนักเรื่องความทุจริตของตนเอง เพื่อนฝูง ครอบครัว ชุมชน สังคมและชาติ

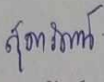
ด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาชุมชนจากโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความสุจริต


ด้านสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การลดขยะ การนำกลับมาใช้ซ้ำ


ด้านวัฒนธรรม ความดีงามในชุมชน ความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญต่อการตักเตือนความทุจริต

10. ผู้เสนอโครงการ

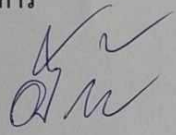
ลงชื่อ 
(นางสาวไชเพี้ย อีซอ)
ครูโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์


ลงชื่อ 
(นางสุตารัตน์ ทวีตา)
ครูโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ลงชื่อ 
(นางสิริรัตน์ สุขศรีเพ็ง)
ครูโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

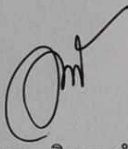
ลงชื่อ 
(นางสาวศิริกาญจน์ สงศรีจันทร์)
ครูโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

11. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางอัมรัตน์ เอียดละออง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ 
(นางสาวปิยชาติ ผูกจิตต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

12. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวชนิษฐา อำนกมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์



ประกาศโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์
เรื่อง การงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Corruption) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อสร้างความตระหนัก กระตุ้นปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมกำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งเสริมสร้างค่านิยม ทศนคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของบุคลากรในสังกัด เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อคุณพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนั้น โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์จึงประกาศดังนี้

๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ งดรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่จากบุคคลภายนอกที่มาติดต่อ และงดให้ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดแก่บุคคลภายนอกผู้มาติดต่อในทุกวาระเทศกาลและโอกาสพิเศษต่างๆ

๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ ต้องไม่แสวงหาเพื่อให้ได้มาซึ่งของขวัญของกำนัลหรือผลประโยชน์ที่มีขอบด้วยกฎหมาย

๓.การแสดงความยินดี การแสดงความปรารถนาดี การแสดงการต้อนรับ หรือการแสดง ความเสียใจในโอกาสต่างๆ ตามปกติประเพณีนิยม ควรใช้วิธีการแสดงออกด้วยการลงนามในบัตรอวยพร สมุดอวยพรบัตรแสดงความเสียใจ หรือใช้สื่อสังคมออนไลน์ แทนการให้สิ่งของ

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวอุไรวรรณ ทองเสน่ห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์

บันทึกข้อตกลง ในการปฏิบัติตามประกาศนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตามนโยบายการ
สร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมุ่งสู่องค์กรธรรมมาภิบาล และมาตรการต่างๆ ในการส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใส และมาตรการพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง ปีงบประมาณ 2566

วันที่ 20 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ผู้บริหาร โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นางสาวอุไรวรรณ ทองแสนท์	ผู้อำนวยการ	
2	นางสาวปิยชาติ ผูกจิตต์	รองผู้อำนวยการ	

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์

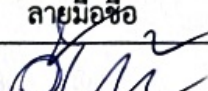

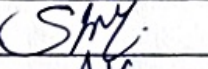
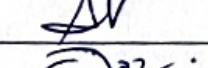
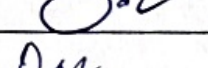

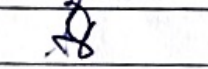
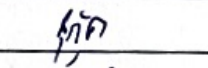
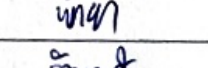
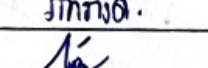
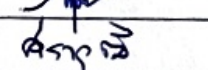
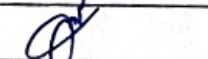


ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นางสิริรัตน์ สุขศรีเพ็ง	ครู คศ.2	
2	นายจตุพร มณีพันธ์	ครู คศ.2	
3	นางเพ็ญศรี สังข์สุข	ครู คศ.3	
4	นางสาวสุภาวดี ฉิมมา	ครู คศ.2	
5	นางสร้อยสุวรรณ สังข์สุวรรณ	ครู คศ.2	
6	นางพิทยาพร ราชเดิม	ครู คศ.2	
7	นางสาวโชติมาศ เกตุรัตน์	ครู คศ.2	
8	นางอัมไพ รอดรัตน์	ครู คศ.2	
9	นางสาวจิณห์ณิภา นาคะเสนีย์	ครู คศ.1	
10	ว่าที่ ร.ต.หญิงอรุณี ทองสงโสม	ครู คศ.1	
11	นางสาววิลาสินี สุขทอง	ครู คศ.1	
12	นางอัจฉรา โพธิ์แก้ว	พนักงานราชการ	
13	Miss.Dalian Nyoh Eke	ครูต่างชาติ	
14	นางสาววรรณทิพย์ ทองตลอด	ครูอัตราจ้าง	
15	นางสาวณัฐมน มณีฉาย	ครูอัตราจ้าง	

บันทึกข้อตกลง ในการปฏิบัติตามประกาศนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตามนโยบายการ
สร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมุ่งสู่องค์กรธรรมมาภิบาล และมาตรการต่างๆ ในการส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใส และมาตรการพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ของโรงเรียนราชยานุประดิษฐ์อนุสรณ์ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง ปีงบประมาณ 2566

วันที่ 20 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนราชยานุประดิษฐ์อนุสรณ์

กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนราชยานุประดิษฐ์อนุสรณ์

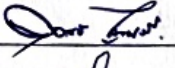




ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นางอัมรัตน์ เอียดละออง	ครู คศ.3	
2	นางสาวศิริกาญจน์ สงศรีจันทร์	ครู คศ.3	
3	นางชฎานาฏ กายสิทธิ์	ครู คศ.3	
4	นางศรีญา ปวีณพันธ์	ครู คศ.2	
5	นางสาวอลิสรา หลวงคลัง	ครู คศ.3	
6	นางสาวไซเพีย อีซอ	ครู คศ.3	
7	นางปัทมาภรณ์ ชำนาญเมือง	ครู คศ.2	
8	นายทรรศน์วิทย์ วันฉ้วน	ครู คศ.1	
9	นางสาวสุภักข์ ชั้นสกุล	ครู คศ.1	
10	นางสาวหทัยา อินอนันต์	ครู คศ.1	
11	นางสาวภัทราวดี แซ่ตัน	ครู คศ.1	
12	นางสาวทิพย์สุดา เขียวภู	ครูผู้ช่วย	
13	นายศราวุฒิ ยอดจิต	ครูผู้ช่วย	
14.	นางสาวมาริษา อินทร์ฤทธิ	ครูอัตราจ้าง	

บันทึกข้อตกลง ในการปฏิบัติตามประกาศนโยบาย No Gift Policy จากการศึกษาหน้าที่ ปฏิบัติตามนโยบายการ
สร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมุ่งสู่องค์กรธรรมมาภิบาล และมาตรการต่างๆ ในการส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใส และมาตรการพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง ปีงบประมาณ 2566

วันที่ 20 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์

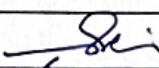









ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นายอุดมชัย ไทศรี	ครู คศ.2	
2	นางสาวจันทิมา ชูประสิทธิ์	ครู คศ.2	
3	นางสาวนภาพร วิทย์พันธ์	ครู คศ.1	
4	นางสาวนวรรตน์ ทองประดับ	ครูอัตราจ้าง	
5	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภาภรณ์ เหมือนเนียม	ครูอัตราจ้าง	

บันทึกข้อตกลง ในการปฏิบัติตามประกาศนโยบาย No Gift Policy จากการศึกษาหน้าที่ ปฏิบัติตามนโยบายการ
สร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมุ่งสู่องค์กรธรรมมาภิบาล และมาตรการต่างๆ ในการส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใส และมาตรการพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง ปีงบประมาณ 2566

วันที่ 20 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์


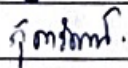

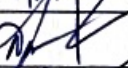

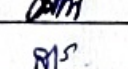
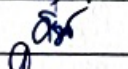
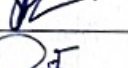
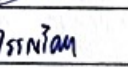


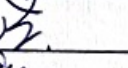
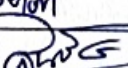
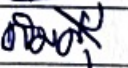
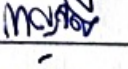
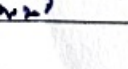




ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นายณัฐพงศ์ ผ่องแผ้ว	ครู คศ.2	
2	นางสาวทิพย์รวี ยอดเดชา	ครู คศ.3	
3	นางสาวชุติมา ขวัญนิมิตร	ครู คศ.3	
4	นางสุพัตรา พงษ์มี	ครู คศ.2	
5	นางทิพวรรณ อังสกุล	ครู คศ.1	
6	นายสุริยะ แก้วพิทักษ์	ครู คศ.1	
7	นายนพดล แก้วสะอาด	ครู คศ.1	
8	นางพิชญา ทองเหมือน	ครู คศ.1	
9	นายขจรศักดิ์ คำเกาะ	ครูอัตราจ้าง	
10	นางสาวเปรมฤทัย จิตต์บุญ	ครูอัตราจ้าง	

บันทึกข้อตกลง ในการปฏิบัติตามประกาศนโยบาย No Gift Policy จากการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตามนโยบายการ
สร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมุ่งสู่องค์กรธรรมมาภิบาล และมาตรการต่างๆ ในการส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใส และมาตรการพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ของโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง ปีงบประมาณ 2566

วันที่ 20 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์

กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นายวัชรพงศ์ สุขศรีเพ็ง	ครู คศ.2	
2	นางสุดารัตน์ ทวีตา	ครู คศ.1	
3	นางกรรจริษฐ์ กิมจ้อง	ครู คศ.3	
4	นางกรรสิลาวรรณ เบญจกุล	ครู คศ.3	
5	นางสุภา ตี้อ	ครู คศ.2	
6	นางจุฑารัตน์ ใจบุญ	ครู ค.ศ.3	
7	นายันทวุธ เลี่ยมแก้ว	ครู คศ.3	
8	นางสาวสุพรทิพย์ ศรีดี	ครู คศ.2	
9	นางสาวศิริพร นาคเนนัย	ครู คศ.1	
10	นายธวัช อักษรไทย	ครู คศ.1	
11	นางสาวพรทิพย์ เลิศประสาน	ครู คศ.1	
12	นางสาววรรณวิศา ศรียวง	ครูผู้ช่วย	
13	นางสาวอรอุมา สุขแสน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	
14	นายจรัล มัธยม	ช่างปูน ช 4	
15	นายศรศรี ดิษฐศรี	ช่างปูน ช 4	
16	นายภพพิรุณ นุ่นชุมพล	ช่างปูน ช 4	
17	นางสาวปรียาภา เจียทองศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
18	นายสินชัย คงรักที่	นักการภารโรง	
19	นางสมศรี สาธูภาค	แม่บ้าน	
20	นางสาวกาญจณี งานดี	แม่บ้าน	
21	นายธนพนธ์ นกศรีแก้ว	ยามรักษาความปลอดภัย	